

Agrupamento de Escolas de Valbom



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Apresentação/Introdução

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Valbom concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, ao elencar as atividades e as prioridades que se propõe concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e Orçamento.

No ano letivo 2023/2024 o tema aglutinador é “50 anos de liberdade na educação”.

As prioridades são:

- A melhoria dos resultados escolares para cumprimento das metas TEIP contratualizadas;
- A promoção do envolvimento e participação dos alunos, dos pais e encarregados de educação com o/no AEV;
- O desenvolvimento de projetos de Educação para a Saúde, Educação Ambiental, Solidariedade e Educação para a participação e cidadania;
- O desenvolvimento de uma cultura de Agrupamento.

Este documento organiza as atividades, de acordo com os seus objetivos, em 8 domínios:

- Visitar + (visitas de estudo)
- Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)
- Desporto + (práticas de atividade física e desportiva)
- Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)
- Família + (dias abertos, festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)
- Organização + (abertura do ano escolar, reuniões e outras atividades de organização)
- Escola + (laboratórios de aprendizagem, projetos, concursos, exposições)
- Formação + (pessoal docente, pessoal não docente e encarregados de educação, palestras, conferências e debates)

Este é um documento aberto que é atualizado regularmente, sempre que novas atividades são apresentadas e aprovadas nas reuniões do Conselho Pedagógico.

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; jan; mar		Miúdos a votos	Iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior, que promove a leitura e a cidadania. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler. - Perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. - seguir as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio); - Expor e defender os seus pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias, dentro e fora da comunidade escolar;	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (6.º B; 6.º C; 7.º A)	20 €	AMA; PAAI
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de leitura	O Clube de Leitura é um lugar de encontro e interação, onde as crianças e os jovens podem - trocar ideias e desenvolver o sentido crítico, compartilhando as suas experiências e descobertas; - debater os seus gostos acerca dos livros lidos e fazendo-se leitores a partir dos livros; - proporcionar aos alunos a possibilidade de desenvolverem uma voz crítica e pessoal sobre o que leem.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA; PAAI
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dez minutos a ler	Atividade de leitura na sala de aula em articulação com os professores de português. - Promover o contacto com os livros; - Desenvolver o gosto da leitura; - Consolidação dos hábitos leitores.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; PAAI
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hora do Conto	Consiste em contar histórias aos alunos do 1º ciclo, Pré-escolar e Unidade de Apoio à Multideficiência. - Despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos ; - exercitar a expressão oral; - Promover a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	100 €	AMA; PAAI; REF
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Vinda de escritores/ ilustradores à escola .	Atividade desenvolvida em parceria com escritores e editoras. Consiste em trazer escritores /ilustradores adequados aos diferentes ciclos e realizar atividades prazerosas de partilha e aprendizagem. - dar a conhecer autores e novos livros; - Dinamizar histórias com os mais novos; - permitir a aquisição do livro do autor autografado.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinâmicas de Escrita Criativa.	Dinamização de atividades expressivas: - desenvolver, nos alunos, o gosto pela leitura e pela escrita.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto “Colorir a Inclusão” – Desafi@Mente: ComuniDA(R)de	A atividade consiste em proporcionar aos alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão adicionais a oportunidade de experienciar em contexto real situações essenciais para uma vida autónoma em sociedade. - Desenvolver competências sociais, de autonomia e de comunicação em contexto escolar; - Mobilizar essas competências mediante a realização de visitas de estudo a diferentes serviços da comunidade orientadas pelas docentes de Educação Especial e pelos responsáveis das entidades.	Liliana Daniela da Silva Oliveira	Alunos	0 €	AMA; REF
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ABRIL, depois de ABRIL	Divulgação nas redes sociais das BE, o trabalho que vai ser realizado na escola, utilizando o Instagram da RBE. - Sublimar os valores conquistados com a revolução; - conduzir à compreensão do seu impacto a nível local e Nacional; - convocar para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva; - estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
dez	12	Torneios Históricos	Os torneios realizam-se trimestralmente (no final de cada período) aferindo os alunos vencedores, que passarão à próxima fase. - Promover o gosto pela disciplina; - Recriação de vivências históricas; - Reforço de atividades para promoção do sucesso dos alunos.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	25 €	AMA; PAAI
jan; abr		Concurso Concelhio de leitura	O Concurso encontra-se em remodelação pelo PNL, pelo que este ano letivo organiza-se só em duas fases- : Escola/ Municipal. Em cada fase há atividades de leitura e subsequente apuramento de concorrentes para a fase seguinte. - Estimular o gosto e os hábitos de leitura; - melhorar a compreensão leitora; - Promover o espírito criativo e competitivo.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Isabel Susana Vieira Daniel; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º TD; 10.º TD)	60 €	AMA; PAAI; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	26	Ida ao teatro - Visualização da adaptação da obra "Os Maias"	Visita de estudo relacionada com os conteúdos programáticos: "Os Maias - Episódios da vida romântica", no auditório Os plebeus avitenses VNG, companhia etcetera - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de estratégias de escuta global e seletiva; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecerem comparações entre o texto lido e o texto representado; - Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos		AMA
abr		O Museu mineiro vem à escola	O museu desloca-se às escolas, mostrando às crianças vários utensílios utilizados nas minas de S. Pedro da Cova na exploração do carvão. - vivenciar experiências sensoriais e cognitivas diferentes - conhecer o passado mineiro de S. Pedro da Cova	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 1.º)	145 €	AMA
		Encontro com um livro às cegas	Esta atividade consiste em vez de escolherem o livro através do nome do autor, do título, da capa ou da sinopse, o aluno tem apenas acesso a algumas palavras representativas do conteúdo, que estão escritas no papel que embrulha o livro em exposição na biblioteca. Os leitores são, assim, desafiados a perceber de que género, livro ou autor se trata através destas pistas. - levar os leitores a descobrir novas leituras de uma forma divertida, - conhecer novos autores e ler fora da sua zona de conforto - descobrir novos géneros literários e novos autores	Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA; PAAI
		Literacia Digital	Em articulação com as disciplinas, apoiar os alunos na BE, na aquisição de competências digitais. - realizar pesquisas temáticas; - selecionar e organizar conteúdos; - conhecer e manusear ferramentas digitais.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
		Comemoração de efemérides	- Dar a conhecer o motivo da comemoração de várias efemérides; - Fazer uma decoração alusiva à efeméride.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD)	10 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE). O mote para este ano é : "Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar"	Celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo para dar a conhecer o trabalho que se desenvolve e mostrar que as bibliotecas não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. A chamada à ação é da IASL (International Association of School Librarianship). - Desenvolver atividades de promoção de Leitura, Imaginação e criatividade; - Estimular o pensamento crítico.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF
out	31	Halloween na escola	Enfeite da escola e das salas com motivos alusivos à época elaborados pelos alunos, professores e Associação de pais. Oferta aos alunos de doces próprios da época. Desfile dos alunos com as indumentárias próprias. - Festejar o Halloween; - Conhecer e vivenciar tradições de outros países; - Desenvolver a criatividade.	Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		AMA; REF
out		Semana do Animal	Recolha de alimentos e materiais de higiene para doar a duas associações de proteção animal. Visita do Grupo Operacional Cinotécnico da Unidade Especial da PSP à EB da Lagoa, visita da equipa cinotécnica dos BV de S. Pedro da Cova ao JI da Arroiteia e visita do CROAG (Centro de Recolha Oficial do Animal de Gondomar) ao JI da Quinta do Sol, para algumas demonstrações com cães. Esta atividade contará, ainda, com audição de histórias, visualização de vídeos e imagens, trabalhos de expressão plástica e canções. - Sensibilizar para os animais em vias de extinção; - Sensibilização para o adequado tratamento e cuidados aos animais de estimação; - Refletir sobre a importância dos animais na vida das pessoas;	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 15; 4.º 18; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	0 €	AMA; REF
nov	14	Sessões de palavras cruzadas nas bibliotecas com o cruciverbalista, do jornal "o Público", Paulo Freixinho.	Aprender a criar palavras cruzadas sobre variados temas e aliar uma pesquisa aprofundada a uma escolha criteriosa de palavras para cruzar, de modo a haver um equilíbrio entre o conhecimento e o divertimento. - Consultar do dicionário para aumentar o vocabulário - Incentivar à leitura e desenvolver a criatividade; - pesquisar profundamente uma escolha criteriosa de palavras para cruzar, de modo a haver um equilíbrio entre o conhecimento e o divertimento.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º E; 7.º B; 8.º D; 8.º E; 5.º B; 9.º; 10.º; 11.º)	60 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20; 21	Dia Nacional do Pijama	As crianças irão todas de pijama para a escola. Serão realizadas atividades lúdicas e educativas de acordo com as propostas para este dia; irão ouvir a história de "O Robô Voador"; o hino da Missão Pijama de 2023 e irão cantar e fazer uma coreografia em conjunto com alunas do Curso Profissional TD. As crianças da EB de Valbom terão um pequeno-almoço oferecido pela Associação de Pais. Serão criados em todas as unidades orgânicas estendais com os direitos fundamentais das crianças - sensibilizar os alunos e pais para os direitos de uma criança; - sensibilizar os alunos e pais para o direito de uma criança crescer numa família; - promover o valor da solidariedade, defender e valorizar os laços familiares.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G02; P5 G01)	10 €	AMA; REF
nov	23	Thanksgiving	Celebração do dia de ação de graças - conhecer cultura e tradições de países de língua inglesa; - sensibilizar para valores cívicos como a gratidão e o reconhecimento; - promover interação social entre os elementos da comunidade.	Sofia Oliveira Montº Fonseca; Sandra Cristina de Jesus Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	10 €	AMA; PAAI; REF
nov		Cinanima vai à escola!	Exibição de filmes adequados às faixas etárias e aos currículos dos alunos, selecionados pelo serviço educativo do Cinanima que ofereceu, gratuitamente, seis programas de filmes de curta-metragem – dois para cada nível de ensino – cada um adequado ao respetivo nível de ensino (Pré e 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e Secundário), estes programas têm, cada um, um conjunto de cerca de uma dezena de filmes, dos quais serão escolhidos para assistir o programa A, ou o B (ou os dois, seguidos de um debate orientado por um professor ou as professoras bibliotecárias. - melhorar a literacia fílmica das crianças e jovens - despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pelo cinema, pela literatura e pela cultura e estimular a sua criatividade e a sua expressão oral e escrita.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; PAAI
nov		Christmas Tree Decoration Exchange	Troca de decorações de Natal entre os países participantes. As escolas foram organizados em grupos de troca de cerca de 30 parceiros, de diferentes países europeus. Cada escola deve realizar a sua decoração e enviar para as restantes escolas do grupo, no final deve decorar uma árvore com todas as decorações recebidas. - aumentarem os conhecimentos sobre a história, a geografia, a cultura dos países parceiros; - reforçar a cidadania europeia dos alunos; - estimular a sua criatividade.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)	30 €	REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Musicando o Natal	Apresentação das turmas de 5.º e 6.º anos, tocando e cantando temas alusivos de Natal, com trabalho interpares e interturmas. - Interpretação a solo e em grupo de repertório variado - Desenvolvimento da prática instrumental e vocal em grupo; - apresentação pública de atividades artísticas	Ana Maria Silva Ribeiro Coelho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA
dez		Saída ao exterior - Circo de natal	Saída dos alunos do grupo 04 para assistir a um espetáculo de Circo de Natal. - Valorizar a cultura circense, promovendo um momento de descontração e diversão; - Vivenciar a época natalícia; - Capacitar as crianças para saídas ao exterior, inculcando hábitos de segurança rodoviária e de convivência social.	Márcia Ferraz Cardão Castro	Alunos (P5 G04; P5 G05)	5 €	AMA
dez; mar		Feira do Livro	Esta atividade desenvolve-se em articulação com as editoras. Consiste em realizar a feira do livro na ESV e EBML, para: - Dar a conhecer as obras e os autores do mercado livreiro atual. - Permitir a escolha e aquisição de livros.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; PAAI; REF
dez		Aladino no Gelo	Os alunos vão assistir a um espetáculo no gelo. - Conhecer a diversidade das profissões; -Capacitar as crianças para saídas ao exterior, inculcando hábitos de segurança rodoviária e de convivência social; -Promover um momento lúdico, facilitador de novas aprendizagens.	Sónia Ester Ramos Silva; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (2.º 12; 3.º 09; 3.º 13; 4.º 11; 4.º 15; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10)		AMA
dez		Natal/Natal-Eco	Os alunos das diferentes unidades orgânicas deslocar-se-ão de camioneta para assistir ao espetáculo "Aladino no gelo" (EB de Arroiteia e EB de Lagoa) e ao espetáculo "Shrek em Patins" (EB de Valbom). Elaboração de elementos natalícios com materiais recicláveis/reutilizáveis para a decoração do recinto escolar. Realização de uma árvore, no âmbito do Eco-Escolas, participação no concurso "Natal Amarelo". Visita do Pai Natal à escola. - Sentir o espírito de Natal; - Proporcionar momentos de partilha e convívio social e cultural à comunidade educativa.	Sílvia Moreira Correia; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	3162,5 €	AMA; REF
		Formação de Utilizadores para o 1.º Ciclo; 5.º e 9.º Anos.	Consiste em trazer as turmas à biblioteca escolar para realização duma breve formação: - dar a conhecer o espaço da biblioteca; - dar a conhecer os recursos aos alunos e como utilizá-los adequadamente;	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	10 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	29	Dia Mundial do puzzle	Construção de puzzles pelos alunos, em pequenos grupos. - Comemorar o Dia Mundial do puzzle; - Criar o gosto pela resolução de puzzles; - Desenvolver a capacidade de concentração e trabalho em equipa.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliانا de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)		AMA
jan		Cantar as Janeiras	Apresentação das turmas de 5.º e 6.º anos cantando temas de Janeiras. - Desenvolvimento da prática instrumental e vocal em grupo - Reconhecer o valor do Património musical nacional; - Viver e transmitir tradições.	Ana Maria Silva Ribeiro Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA
jan		Ida ao Teatro - Visionamento da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, encenada pela companhia ETCetera.	No contexto da abordagem da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, será proporcionada aos alunos do 10.º ano uma ida ao teatro, que lhes permitirá assistir à encenação desta peça proposta pela companhia ETCetera. - consolidar os saberes curriculares e as Aprendizagens Essenciais indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra estudada nas aulas.	Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º TD)		AMA
fev	02; 07	La Chanteleur	Comemoração da Chanteleur do dia 2 de fevereiro com trabalho de motivação na sala de aula; com exposição de trabalhos realizados pelos alunos; exposição alusiva à data (em articulação com a biblioteca); QUIZ; "jeux de rôle"; Divulgação da atividade no 2º ciclo; Confeção de crepes na ESV em colaboração com a Oficina Carpe Lutetia. - assinalar uma tradição francesa; - envolver a comunidade escolar; - dar a conhecer a França, as suas tradições, a sua cultura e a sua história.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Maria de Fátima Costa Mendonça; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º; 6.º; 12.º)	20 €	AMA
fev	09	Carnaval	Atividade realizada em vários momentos com a elaboração trabalhos de expressão plástica e a decoração da escola. Realização de um desfile de fantasias no recreio da escola com música e animação. Será proporcionado aos alunos um lanche, oferecido pela Associação de Pais (EB de Valbom). - Despertar no aluno o interesse em relação às folias carnavalescas, resgatando as tradições; - Proporcionar momentos de partilha e convívio social e cultural à comunidade educativa. - Promover o convívio entre alunos, crianças e família;	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)		REF
fev	15	Autora vai à escola.	Maria Berbicachos vai à escola. Visita da autora para apresentar o livro "O Dragão que Não Sabia Onde Pertencia" - sensibilizar os alunos para as questões da inteligência emocional; - Desenvolver a capacidade de expressar emoções e de se por no lugar do outro.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliانا de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	5 €	AMA
fev	16	Descobre as abelhas	Vinda à escola de uma equipa da Quinta do Passal para apresentar uma história teatralizada - dar a conhecer o ciclo de vida das abelhas, seu funcionamento na colmeia e sua importância no equilíbrio da Natureza.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliانا de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)		AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Happy Valentine's Day - Promover a interculturalidade e a inteligência emocional.	Caixa de recolha de cartas e mensagens de afeto a distribuir entre os elementos da comunidade e existência de uma Kiss Cam.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	50 €	REF
fev		Ida ao Teatro - Visionamento da peça "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá", de Jorge Amado, encenada pela companhia ETCetera.	No contexto da abordagem do "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá", de Jorge Amado será proporcionada aos alunos do 10.º ano uma ida ao teatro, que lhes permitirá assistir à encenação desta peça proposta pela companhia ETCetera. - consolidar os saberes curriculares e as Aprendizagens Essenciais indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra estudada nas aulas.	Maria Isabel Ribeiro de Araújo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	5 €	AMA
fev		Ida ao teatro - visionamento da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, encenada pela companhia de teatro ETCetera.	No âmbito do estudo da obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente pretende-se oferecer ao público do 9.º ano de escolaridade a oportunidade de assistir à proposta de encenação criada pela companhia "ETCetera". - consolidar os saberes curriculares e as AE indexadas ao estudo da obra; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Graciete Ferreira Gaspar; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA
mar	01	Teatro Plano 6 - " Quando for grande quero ser..."	As crianças assistem a uma peça de teatro. - Conhecer a diversidade das profissões; - Capacitar as crianças para saídas ao exterior, inculcando hábitos de segurança rodoviária e de convívência social; - Promover um momento lúdico, facilitador de novas aprendizagens.	Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	5 €	AMA
mar	12; 13; 14	Dia do Pi	Comemoração do dia do Pi com a análise de um poema sobre o Pi nas aulas de Português, em articulação com o grupo de matemática - Aprender a escutar; - Ler, compreender, interpretar; - Reconhecer e fazer uso de recursos da linguagem poética, como sonoridade e diferentes significados.	Graciete Ferreira Gaspar; Celia Maria Coimbra Lima; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º E)	5 €	AMA
mar	20	St Patrick's Day	Caça ao Tesouro - atividade interturmas e interciclos/ Decoração dos espaços escolares/ Atividades lúdicas em sala de aula - Promover e valorizar a diversidade cultural.	Sofia Isabel Ferreira Marques dos Santos; Sílvia Lopes Teixeira; Paula Fernanda Pinto Alves; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	10 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Comemoração da Páscoa	Celebração da Páscoa através da decoração de painéis e de outros espaços existentes nas escolas e realização de diversas atividades. - Promover a integração entre as crianças, incentivando a cooperação e o trabalho em equipa; - Conhecer o significado de Páscoa; - Desenvolver a criatividade e a vivência de valores.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	647,40 €	PAAI; REF
mar		Semana da leitura	A semana da Leitura - Celebrar e incentivar o prazer de ler com múltiplas atividades; - Promovem a leitura e o encontro ente livros.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; OeG; REF
mar		Comemoração do dia da Mulher	Entre de uma flor a cada aluna, funcionária e professoras - Incentivar a igualdade de género.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	REF
mar		Visita ao Museu de brincar.	Na visita as crianças vão observar várias exposições de brinquedos. - demonstrar a diversidade do brinquedo ao longo dos tempos - promover, divulgar e valorizar as memórias afetivas do simples brincar - preservar memórias dos tempos antigos e atuais.	Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G08; P5 G09)		AMA
mar		Dia da Francofonia - 20 de março de 2024	A comemoração do "Dia da Francofonia" será realizada com exposições alusivas à data, audição de músicas francesas, sessões de cinema Francês e realização de um quiz/ concurso. - promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, inclusivo e saudável; - desenvolver estratégias de ensino e de aprendizagem orientadas para o sucesso; - diversificar as estratégias de ensino e de aprendizagem.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	20 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Matemática	- Realizar trabalhos alusivos à comemoração do Dia Internacional da Matemática	Celia Maria Coimbra Lima	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA
mar		Teatro musical - Plano 6 "Quando for grande quero ser..."	As crianças vão assistir a uma peça de teatro musical. - Conhecer a diversidade das profissões; - Valorizar a importância das profissões para a sociedade; - Capacitar as crianças para saídas ao exterior, inculcando hábitos de segurança rodoviária e de convivência social; - Promover um momento lúdico, facilitador de novas aprendizagens.	Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)		AMA
abr		Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril	Palestra com elementos da CPCJ para promoção da proteção das crianças e jovens e a defesa dos Direitos Humanos. Divulgar os meios e formas de intervenção existentes em Portugal para proteção das crianças e dos jovens; Conhecer os Direitos Humanos.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	20 €	REF
		O teatro vai à escola - "O Príncipezinho"	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro "O Príncipezinho" na Escola Dramática e Musical Valboense com a finalidade de proporcionar às crianças uma experiência artística, apelando à imaginação e aproximando o teatro/ator/criança. - Proporcionar vivências novas e enriquecedoras; - Promover a aprendizagem de novas temáticas abordadas de maneira lúdica e teatral; - Educar e sensibilizar para a arte como forma de cultura, de prazer e partilha.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G03; P5 G06; P5 G07; P5 G02; P5 G01)	510 €	AMA; REF
		Baile de Carnaval	Baile de carnaval com concurso de máscaras/ disfarces - Promover o clima de escola.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	30 €	REF
abr	23	" 50 anos de 25 de abril, 50 escolas a cantar"	Os alunos da turma do segundo ano cantam uma canção sobre o 25 de abril com um cantor. Realização de um vídeo. - conhecer factos relacionados com a história do país - cantar a canção "Esta é a história que também vais contar" - conhecer músicas relacionadas com o 25 de abril - explorar o sentido de liberdade, democracia, ditadura	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 07)	5 €	AMA
abr	29	Dia Mundial da dança.	Os alunos irão executar duas coreografias de músicas escolhidas por estes. - contribuir para o aprimoramento das habilidades básicas - favorecer a criatividade - possibilitar novas formas de expressão	Cristina Maria Pereira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 09; 4.º 11; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06)	0 €	AMA
abr		À conversa com ex-militares na Guiné, retornados e cidadãos anónimos que viveram a Revolução dos Cravos.	Conversa com ex-militares na Guiné, retornados e cidadãos anónimos que viveram a Revolução dos Cravos. - Compreender a profundidade das mudanças ocorridas com o 25 de Abril de 74; - Entender a influências da política nos projetos de vida individuais; - Conhecer a mentalidade da época.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Recriação de uma sala de aula e de uma aula no período da ditadura salazarista.	Recriação de uma sala de aula do período da ditadura e uma aula que possibilitarão o conhecimento das pedagogias da época. - Reconhecer a instrumentalização da educação pelo regime autoritário; - Mostrar os valores de Deus, Pátria e família pilares do Estado Novo.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	100 €	AMA; PAAI; REF
abr		Palestra: "Portugal, os militares, património e relação com as ex-colónias"	Conhecer a intervenção dos militares no processo de democratização de Portugal; - Entender a complexidade dos 3 D's de Abril; - Mostrar a relação entre o Portugal contemporâneo e os PALOP.	Miguel Filipe Pereira Marques; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF
mai		Cidadania Digital	Dinamização de sessões com os alunos para aprenderem a usar as redes sociais de forma cívica e adequada, prevenindo a sua privacidade. Objetivos: - Compreender que as redes são um espaço público, onde o cidadão tem direitos e deveres; - Manter a sua vida pessoal privada sem publicar fotos que podem trazer implicações; - Compreender que navegar na net pode ser perigoso.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros; Cristina Maria Oliveira Vinagre	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
mai		Exposição no Lugar do Desenho - Fundação Júlio Resende	Em parceria com a Fundação Júlio Resende / Lugar do Desenho, durante o mês de maio de 2024, terá lugar uma exposição de trabalhos de alunos do Agrupamento, subordinada ao tema «50 anos de liberdade na educação», neste espaço «singular, multidisciplinar e aberto ao diálogo no âmbito da cultura contemporânea». - Promover o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a qualidade do sucesso, a articulação interdisciplinar - Rentabilizar os recursos endógenos da escola e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local. - Estimular o interesse e o conhecimento de públicos de diferentes origens e idades pela Arte Moderna e Contemporânea e por temas para a sociedade e seu futuro, de modo integrado.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Susana Alexandra Pereira Santos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Felismina Ana Durais Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	230 €	AMA; PAAI; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Dia mundial da criança	Ida ao APCC para celebrar o dia mundial da criança. Ida ao Magikland. Comemoração do dia mundial da criança nas escolas. Celebração do Dia nas escolas. - celebrar o dia mundial da criança e reconhecer o contexto do surgimento e importância do mesmo no respeito pela condição infantil; - proporcionar momentos aprazíveis aos alunos.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Sónia Ester Ramos Silva; Sandra Marlene Moreira; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Paula Cristina Pinto da Silva; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Liliana de Sousa Ferraz; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Cristina Maria Pereira de Araújo; Claudia Susana Santos Neves; Cidália Maria Guimarães Lopes; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	5 €	AMA; REF
jun	06	Teatro "GANHAS, POUPAS, GASTAS"	Com a apresentação desta pequena peça e de uma forma divertida, o alunos aprendem conceitos financeiros básicos do mundo dos adultos. Três personagens, com características muito especiais, vão ensinando, no seu universo de faz-de-conta, como se vive com isso do dinheiro, fazendo-o de forma muito prática, utilizando gomas, feijões, cromos ou bolas de futebol, incrivelmente espetaculares. Um espetáculo sobre algo tão importante que cada vez mais é preciso compreender, o DINHEIRO. - compreender a importância do dinheiro.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01)	0 €	AMA
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Festa de encerramento do ano letivo com atuação dos alunos e entrega de diplomas aos finalistas. - Proporcionar momento de convívio entre a comunidade escolar; - Reconhecer o mérito de todos os alunos, essencialmente os finalistas do 4º ano de escolaridade.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)		REF
		"Valores democráticos: a Europa, valores e desafios"	Palestra: "Valores democráticos: a Europa, valores e desafios", com José Pedro Tavares, Lugar do Desenho - Identificar os valores subjacentes à União Europeia; - Conhecer o papel da União Europeia na manutenção da democracia; - Questionar os desafios atuais à União Europeia.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (10.º B; 11.º A; 12.º A; 12.º TM)	50 €	AMA; PAAL
		Roteiro fotográfico - visita ao bairro cultural WOW-Porto (Museu Porto Region Across the Ages,)	- Identificar características técnico formais de manifestações artísticas arquitetónicas, esculturais e pictóricas; - Aplicar métodos de análise da disciplina de HCA; - Sensibilizar para a riqueza cultural da cidade do Porto.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (12.º TM)	90 €	AMA

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Oficina Carpe Lutetia Angariação de fundos/ Dia do diploma	Venda de produtos comestíveis - planificar uma atividade - Divulgar a Visita de estudo dos alunos do 12º ano a um país europeu - colaborar na angariação de fundos	Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD)		AMA; PAAI; REF
jan; fev; mar		Visita ao Museu dos Descobrimentos – World of Discoveries	Deslocação de camioneta ao Museu dos Descobrimentos e visita do mesmo, no âmbito dos conteúdos programáticos abordados na disciplina de Estudo do Meio, sobre o regime monárquico, referente à época dos Descobrimentos. Motivar os alunos para o conhecimento da História de Portugal. Compreender o fundamento dos Descobrimentos Portugueses. Conhecer os impulsionadores, navegadores e instrumentos de navegação da época dos descobrimentos portugueses.	Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18)	810 €	AMA; REF
mar; abr		Oficina Carpe Lutetia	Organização de uma visita de estudo a Paris para os alunos finalistas do secundário do AEV - Proporcionar a integração de saberes e experiências através do carácter interdisciplinar da visita; - Proporcionar aos alunos uma visita a uma cidade europeia; - Promover o espírito europeu de cidadania ativa.	Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF
mar		Caminhada pelo Porto	Os alunos da turma B, do 11.ºano realizarão uma visita pela cidade do Porto. - conhecer o património histórico, cultural e social.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Anabela Celeste Ferreira Pinto	Docentes; Alunos (11.º B)	5 €	AMA; PAAI
mar; abr		Projeto "no poupar está o ganho" - Visita de Estudo ao Museu do Papel Moeda, da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	Aquisição de conhecimentos de educação financeira, para consciencialização da importância do dinheiro. Aquisição de competências que permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para sermos consumidores mais responsáveis. - Promover a educação financeira dos alunos, contribuindo para a implementação da ENEC; - Desenvolver hábitos de poupança.	Olga Maria Basílio da Silva; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira; Marcelo José Coelho Leão; Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	215 €	AMA; PAAI; REF
abr	17	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca. - Proporcionar aos alunos um contacto próximo com a natureza, as paisagens e o património histórico.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Maria Carolina Vieira Coelho; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	10 €	AMA; PAAI
mai	30	Visita de estudo "Granitos de Lavadores"	Os alunos vão observar e interpretar as formações geológicas características da praia de Lavadores.	Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A)	200 €	AMA
		Visita ao Planetário de Espinho	Visita ao Planetário no Centro Multimeios de Espinho. - Conhecer melhor o Sistema Solar. - Relacionar e ampliar conteúdos estudados na disciplina de Estudo do meio. - Conseguir uma ideia mais realista do nosso Sistema Solar.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17)	98 €	AMA
set		Comemoração do dia Europeu	A atividade consistiu num concurso multilíngue, proposto pela RBE, sobre os trava línguas de cada língua falada na Europa. - dar a conhecer as várias línguas faladas, na Europa, aos alunos.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (6.º B; 5.º D)	0 €	AMA; PAAI
out	31	Oficina da regueifa e do biscoito.	Os alunos vivenciam o processo da confeção de biscoitos.	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (2.º 16; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 14)	0 €	AMA

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	03	Lisboa – Casa Fernando Pessoa, CCB e Fundação José Saramago, percurso literário "Lisboa, onde o mar se acabou e a terra espera"	Visita de estudo a Lisboa como forma de consolidar conhecimentos das disciplinas de Português e História de acordo com os objetivos elencados. - Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago, à poesia de Fernando Pessoa e a conteúdos das disciplinas de História; - Reconhecer a multiplicidade e diversidade artística e cultural de Lisboa; - Percorrer e reconhecer locais relacionados com capítulos e personagens da obra; - Contactar com o património artístico, cultural e arquitetónico português, valorizando e respeitando-o.	Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD)	5 €	AMA
dez	14	Espectáculo de Patinagem Artística "Frozen "	Os alunos e docentes irão deslocar-se de camioneta, a Penafiel para assistir a um espetáculo de patinagem artística sobre o gelo, cujo nome é "Frozen". Promoção de momentos de convívio e partilha.	Sandra Marlene Moreira; Paula Cristina Pinto da Silva; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 16; 3.º 17; 4.º 18; 1.º 14; P5 G06; P5 G07)	1380 €	AMA
dez	14	Visita de estudo ao INESC TEC - Da produção de conhecimento à inovação de base científica	Pretende-se que os alunos visitem os laboratórios do INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas, Computadores, Tecnologia e Ciência. - Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com uma instituição líder a nível internacional em Ciência e Tecnologia e no domínio da informática, engenharia industrial e de sistemas, redes de sistemas inteligentes e energia; - Desenvolver o espírito de observação, a capacidade de questionamento e o espírito de investigação; - Suscitar o despertar de "vocações" profissionais.	Marta Sofia Roma Pires; Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A)	200 €	AMA
dez	19	À descoberta de Vincent Van Gogh	Visita à exposição: "Living Van Gogh", na Alfândega do Porto. - Conhecer a obra do pintor, - Identificar as técnicas utilizadas; - Reconhecer a importância da obra do artista.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (12.º TM)	60 €	AMA
fev	26	Visita ao Museu do Holocausto e ao Porto/uma viagem no tempo.	A visita pretende Conhecer o Museu do Holocausto - sensibilizar para o respeito dos Direitos Humanos; - reconhecer o elevado valor histórico do património arquitetónico da cidade do Porto, testemunho dos diferentes períodos históricos especialmente desde a época medieval até ao século XIX e à arquitetura do ferro; - perceber a evolução e funcionamento de uma cidade.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	0 €	AMA; PAAI
jan		Workshop Casa da Música "A Fuga do Sebastião" "Canção Valente"	Os alunos irão participar nos referidos workshop. - Sensibilizar os alunos para o universo das artes. - Estimular competências sociais, emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica. - Contribuir para o desenvolvimento emocional.	Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06)		AMA

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à Fábrica da Ciência - Aveiro	Visita de Estudo à Fábrica da Ciência - Aveiro - Fomentar a literacia científica dos alunos; - Demonstrar a aplicabilidade dos conteúdos lecionados nas aulas de Ciências Naturais e Físico-química; - Promover a interdisciplinaridade.	Sandra Cristina Lopes Barros Azevedo; Maria João Sobral Matias; Fernanda Maria Alves da Silva Rocha; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Anabela Ondina Ferreira Pinto César	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		AMA; PAAI
mar	06	Ida ao teatro – Visualização da adaptação da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago, pela companhia de teatro ETcetera.	Visualização da adaptação da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis de José Saramago de forma a promover uma melhor compreensão da obra e uma maior motivação para o seu estudo. Assim, estão destacados os seguintes objetivos: - Promover uma compreensão mais aprofundada da obra, mediante o confronto com a sua concretização teatral. - Proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral. - Desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo.	Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD)	5 €	AMA
mar	09	Participação na Masterclass "Física das Partículas"	A participação na Masterclasses pretende que os participantes vivam um dia típico de um físico de partículas. - Participar em palestras sobre Física de Partículas e sobre técnicas de análise de acontecimentos. - Participar numa videoconferência com os elementos do CERN e outros institutos europeus. - Partilhar resultados sobre a análise em computador de dados das experiências do acelerador LHC do CERN.	Marta Sofia Roma Pires	Alunos (11.º A)	270 €	AMA
mar	20	Visita de estudo ao Museu do Holocausto do Porto	Comemoração do Dia Nacional da Memória das Vítimas da Inquisição - Sensibilizar os alunos para questões da História Universal; - Motivar para o estudo da obra de Anne Frank; - Aprofundar conhecimento.	Miguel Filipe Pereira Marques; Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	5 €	AMA
mar	21	"Open Week" Campus Académico da Maiêutica - ISMAIA/IPMAIA	Informação da oferta formativa na área desportiva da instituição em causa, visita guiada às instalações desportivas do Campus Académico, palestras, Workshops e experimentação de algumas atividades desportivas não existentes na nossa escola, como por exemplo o rocódromo (Parede de Escalada) equipamento que não dispomos na nossa escola. - Abrir horizontes para que os alunos criem perspetivas de continuidade de estudos no ensino superior; - Dar a conhecer a estes alunos do Ensino Profissional, a possibilidade de continuar os seus estudos neste tipo de ensino (profissional), a nível do ensino superior; - Pôr em prática conteúdos abordados nas aulas, usufruindo de equipamentos da instituição, dos quais, a nossa escola não dispõe.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	355 €	AMA
mar		Visita de estudo dos alunos da Oficina Robótica@AEV à "Educare Gondomar Education Summit 2024"	Participação em workshops na Educare Gondomar Education Summit 2024 subordinados ao tema Inteligência Artificial e Educação. - Explorar técnicas avançadas de IA Microsoft, tais como o CoPilot Studios; - Criar um chatbot.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca	Alunos (9.º A; 10.º A)	5 €	AMA

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	09-04; 24-04; 21-05	Quinta do Passal	A turma do 1º ano participará na oficina "Conhecer a Quinta do Passal", os alunos do 2º ano irão participar na oficina "Hotel de insetos", as turmas do 3º e do 4º ano irá participar na atividade "Centro da Triagem da Lipor". - Perceber o caminho dos resíduos, depois de serem entregues para reciclagem, até serem encaminhados para a indústria recicladora; - Conhecer as boas práticas de prevenção e valorização dos resíduos, bem como explorar as técnicas de preservação e promoção da biodiversidade;	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01)	0 €	AMA; PAAI; REF
abr	11	Visita de estudo a Sintra	uma visita de estudo a Sintra, no contexto do estudo da obra Os Maias, de Eça de Queirós e no âmbito das disciplinas de Português, Biologia e Geologia, Inglês e Filosofia. - Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra Os Maias de Eça de Queirós e a conteúdos das disciplinas de Biologia e Geologia, História e Filosofia; - Percorrer e reconhecer locais relacionados com capítulos e personagens da obra; - Contactar com o património artístico português, valorizando e respeitando-o.	Sandra Cristina de Jesus Gonçalves; Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira; Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º TD)	830 €	AMA
abr	11	Visita ao museu do chocolate	Visita ao Museu de chocolate com o objetivo de conhecer mais sobre a origem do cacau e processo de confeção dos vários tipos de chocolate. - Confeccionar chocolate branco colorido.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)		AMA
abr	15	O Visionarium na Escola	O Visionarium vem à Escola com duas atividades, A Química no Minecraft e a Espontânea Engenharia vai realizar-se no dia 15 de abril, com início pelas 9h e finaliza pelas 13h. Participam todos os alunos do 9º Ano. - motivar os alunos para o estudo das C. Físicas e Experimentais; - promover a competitividade, proporcionar a partilha e avaliação de conhecimentos; - participar em atividades científicas e experimentais no meio universitário.	Fernanda Maria Alves da Silva Rocha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	800 €	AMA
abr	15; 18	Visita de Estudo ao Parque de Serralves - Bioblitz	Os alunos deslocar-se-ão de autocarro da CMG até ao Parque de Serralves. Farão uma visita pelo parque e irão ao espaço Lipor para onde terão algumas atividades pedagógicas. - Conhecer a fauna e a flora do Parque de Serralves - Sensibilizar as crianças para a biodiversidade - realizar trabalhos e jogos nas oficinas pedagógicas no Espaço Lipor	Paula Cristina Pinto da Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Lurdes Santos Ferreira Silva; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Elsa Manuela Gonçalves Pereira Bastos; Claudia Susana Santos Neves; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (2.º 02; 2.º 16; 4.º 04; 4.º 18; P5 G03; P5 G02; P5 G01)	0 €	AMA
abr	16; 17	Visita de Estudo + Oficina ao " Museu Nacional Soares dos Reis"	Visita de estudo + oficina ao "Museu Nacional Soares dos Reis".	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	710 €	AMA; PAAI

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun	17-04; 30-04; 02-05; 21-05; 22-05; 23-05; 04-06; 11-06; 13-06	Percursos D'Ouro	O Programa Percursos D'Ouro é dinamizado pelo Departamento de Educação do Município de Gondomar. A turma 01 irá efetuar o Percurso 4, Casa Branca/Museu da Filigrana e Bombeiros Voluntários de ART; as turmas 12, 13, 14 e 15 irão realizar o Percurso 3, Museu Mineiro e a turma 17 irá concretizar o Percurso 2, Lipor, Quinta das Ferreiras e Parque Urbano. - proporcionar a descoberta e conhecimento do património natural, cultural e artístico do Município; - aprofundar a relação entre a escola e a comunidade; - divulgar as atividades e tradições do Município.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Maria Proença Bidarra de Matos Tavares; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 12; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 15; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	0 €	AMA; REF
abr	23	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico da Maia	Saída de autocarro até ao Jardim Zoológico da Maia, onde os alunos irão ver diferentes espécies animais e estarão em contacto com a natureza: - desfrutar do convívio direto com a natureza e com os animais - desenvolver valores e atitudes em defesa da proteção da Natureza e da sua biodiversidade - conhecer as características dos diferentes animais	Paula Cristina Pinto da Silva	Docentes; Alunos (2.º 16)	115 €	AMA
mai	02	Visita a uma quinta pedagógica - "Quinta das Manas"	Visita de uma quinta - conhecer a dinâmica da quinta - promover a partilha de experiências e saberes em diversos contextos dinamizados pela quinta pedagógica - participar em atividades interpessoais e/ou grupo respeitando as regras e critérios de atuação e convivência em diversos contextos.	Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G06; P5 G07; 4.º)	5 €	AMA
mai	15	Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente/ Aprendendo a descobrir ... com as Ciências: Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva - Visionarium	A visita de estudo dos alunos para os quais são mobilizadas Medidas Adicionais - Adaptações Curriculares Significativas, visa, em contexto real: - Descobrir, através de exploração sensorial. - Conhecer o revestimento dos animais e sua influência na sobrevivência; - Desenvolver o pensamento computacional e os conceitos de direção, distância e orientação.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos		AMA; REF
mai	16	Visita de estudo à Casa da Música	Os alunos irão participar em diversas oficinas criativas e dinâmicas. - Sensibilizar os alunos para o universo das artes. - Estimular competências sociais, emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica. - Contribuir para o desenvolvimento emocional e criativo.	Sandra Marlene Moreira	Alunos (1.º 14)	60 €	AMA
mai	22	Visita de Estudo à Nau Quinhentista e Alfândega Régia e CICV em Vila do Conde.	Visita de Estudo à Nau Quinhentista e Alfândega Régia e CICV em Vila do Conde. - Sensibilizar os alunos para o estudo da época dos descobrimentos; - Compreender a complexidade da organização das viagens através da Nau Quinhentista; - Experimentar a ciência e tecnologia de forma lúdica e interativa.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	265 €	AMA

Visitar + (visitas de Estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23	Visita de estudo ao Museu da Cultura Judaica do Porto (Comemoração do Dia Nacional da Memória das Vítimas da Inquisição) e alguns monumentos e espaços histórico-culturais relevantes do centro histórico do Porto.	A visita de estudo ao Museu da Cultura Judaica e monumentos e espaços histórico-culturais do centro histórico do Porto, no âmbito da disciplina de Área de Integração do curso profissional de Desporto, visa essencialmente: - Enriquecer o conhecimento histórico e cultural dos alunos; - Promover a compreensão da diversidade cultural e religiosa; - Estimular a reflexão sobre a importância do património histórico-cultural.	Miguel Filipe Pereira Marques	Alunos (10.º TD)	5 €	AMA
mai		Visita à ETAR de Gramido	Visita pedonal à ETAR de Gramido, pelo passadiço da Ribeira da Archeira, dos 7.º anos, com os objetivos: - estudo dos processos de separação utilizados nas ETAR; - sensibilizar para o uso racional da água; - contactar e usufruir ambientes naturais;	Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Maria João Sobral Matias; Sandra Cristina Lopes Barros Azevedo	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	AMA
jun	12; 18; 19	Viagem de Finalistas - 4.º ano	Viagem de finalistas a Lisboa, de comboio, ao Oceanário e à Kidzânia, bem como 2 dias à Povoação de Lanhoso ao Parque Aventura "Diver Lanhoso". - Desenvolver relações interpessoais entre os pares e entre alunos e professores; - Promover o enriquecimento cultural e social; - Comemorar o final de ciclo fora do ambiente escolar habitual.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Carla Sofia Vasconcelos da Silva; Andreia Sofia de Almeida Filipe; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Alunos (4.º 04; 4.º 18)	0 €	AMA
jun	12; 28	Visita de Estudo de final de ano letivo	Cada unidade orgânica terá um destino diferente e realizar-se-á em datas diferentes. A EB da Lagoa irá visitar a cidade do Porto, em autocarro turístico, depois irá ao museu da Biodiversidade e fará um piquenique nos jardins do Palácio de Cristal (28/06). A EB da Arroiteira irá visitar uma quinta pedagógica, em Guimarães - A Quinta das Manas, onde terá diferentes atividades (28/06). EB Pinheiro irá a Viana do Castelo, visitar o Museu Interpretativo da Fábrica do Chocolate e ao Navio Museu Gil Eannes (12/06). Todas estas deslocações serão feitas de autocarro. - Promover uma aprendizagem baseada na experiência prática; - Permitir que as crianças alarguem o seu conhecimento do país em que vivem; - Usufruir do contacto com a natureza; - Promover o convívio, a partilha e o respeito entre os seus pares.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB)	Docentes; Alunos (2.º 12; 2.º 16; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14)	5 €	AMA; REF
jun	27	Viagem de Finalistas - alunos Geração D'Ouro	O Município de Gondomar, à semelhança dos anos transatos, premia os alunos(as) que concluem o 1.º ciclo, com uma viagem de barco no Rio Douro, no âmbito do programa da Divisão de Desenvolvimento Educativo. - promover as potencialidades do Município; - contactar diretamente com o património local e natural.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18)	0 €	REF

Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Colorira Inclusão" - Moviment@-Te: Mindfulness - O músculo da atenção.	<p>Esta atividade consiste em proporcionar aos alunos a aquisição de ferramentas úteis ao seu desenvolvimento global e bem-estar, mediante práticas/técnicas de Mindfulness.</p> <p>O mindfulness surge como um conjunto de técnicas que ensinam o aluno a desenvolver novas competências de atenção e concentração.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizar e desenvolver novas competências de autorregulação; - aumentar a capacidade de concentração; - capacitar os alunos para gerir de forma eficaz e contextualizada o seu comportamento, atitudes e que detenham maior disponibilidade para aprenderem. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de Mindfulness; - Estimular um aumento da serenidade e do bem-estar, diminuindo a ansiedade e o stresse; - Desenvolver a capacidade para observar os pensamentos, sentimentos e sensações físicas; - Aumentar progressivamente os períodos de atenção e concentração; - Desenvolver competências de autorregulação; - Potenciar a empatia para melhorar os relacionamentos e as atitudes; - Capacitar para a integração e a interação social dos alunos; - Experimentar técnicas de respiração; - Experimentar práticas de Mindfulness. 	Diana Martins Medeiros	Alunos		AMA
dez; mai		Dádiva de Sangue no IPO Porto.	<p>Dádiva de sangue para ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar sangue - Ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue. 	Ana Zita Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	REF
jan; fev; mar		Projeto "Heróis da Fruta"	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a ingestão de "Super Alimentos" (frutas e legumes) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; - Diminuir o consumo de "Super Industriais" (produtos com excesso de açúcar, sal, ou gordura) junto das crianças para não ultrapassar os limites máximos; - Promover literacia em nutrição, saúde e ecologia junto dos encarregados de educação para incentivar rotinas familiares mais saudáveis e sustentáveis. 	Sónia Ester Ramos Silva; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Raquel Martins Ferreira	Docentes; Alunos (3.º 03; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 15; 4.º 18; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	15 €	AMA; REF

Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai	21-03; 10-04; 16-04; 17-04; 19-04; 22-04; 03-05; 15-05	Sessões da Saúde Escolar	A atividade constará em palestra levadas a efeito pela equipe da Saúde escolar, tendo como objetivos: - Promover o conhecimento em diferentes áreas da Saúde; - Levar os alunos a refletirem em certos comportamentos e suas consequências; - Refletir sobre certos comportamentos e suas consequências.	Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 5.º)		REF
		Projeto " Desenvolvimento de competências sociais e emocionais"	As competências sociais e emocionais serão trabalhadas através de histórias, poesias, canções, comemoração de efemérides (semana /dia da amizade, mês laço azul, dia da criança, ...) - compreender o que sente e o que as outras crianças demonstram sentir - reconhecer as suas próprias emoções e as emoções expressadas pelos outros -identificar diferentes maneiras de expressar os sentimentos e emoções	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Margarida Soares Lopes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Alunos (P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	100 €	AMA
		Projeto Linguagem dos afetos	Desenvolvimento de atividades no âmbito da Educação Sexual - Promover, no âmbito da educação para a saúde, a educação sexual; - Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens, tornando-os mais aptos para a vida adulta.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	20 €	AMA
		Projeto " Fortes e saudáveis"	Ao longo do ano serão feitas atividades diversificadas no sentido de sensibilizar as crianças para hábitos de alimentação saudáveis. - incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis simples e exequíveis - aumentar e promover o consumo de fruta, legumes e verduras - apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos ultra processados.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	50 €	AMA

Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cheques dentista	Distribuição de cheques dentista para os alunos nascidos em 2009, 2012 e 2015 - Promover a saúde oral nos alunos; - Contribuir para a diminuição do absentismo;	Elvira Rosa Pereira Duarte; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 1.º)	5 €	REF
		PROJETO Boas Energias na Escola	O projeto Boas Energias na Escola pretende promover o relaxamento, favorecer a concentração, controlar a ansiedade e potenciar uma postura mais positiva e assertiva, recorrendo a práticas de relaxamento, respiração e meditação. As atividades serão dinamizadas com toda a turma, em sala de aula, durante cerca de 10 a 15 minutos, mediante agendamento prévio. -promover o relaxamento; - favorecer a concentração; - controlar a ansiedade.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos	5 €	AMA; PAAI
out	16	Dia da Alimentação	Atividade a realizar por todas as unidades do AEV, com disponibilização de alimentos saudáveis. -Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Incentivar ao consumo de alimentos de boa qualidade nutricional; - Sensibilizar para o binómio alimentação saudável / qualidade de vida.	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Helena Paula Rebordão Afonso Correia Tavares; Elvira Rosa Pereira Duarte; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	240 €	AMA; REF
out	16	Dia da alimentação	Elaboração e consumo pelos alunos de espetadas de fruta e de leite creme. Exposição de trabalhos dos alunos sobre alimentação. Visita à escola de uma nutricionista para exploração, com os alunos, de um power point sobre os componentes e importância de uma alimentação saudável. - Promover conhecimentos e hábitos de alimentação saudáveis. Incentivar à criatividade. Sensibilizar para hábitos de produção sustentável.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	667 €	AMA

Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês da Saúde Mental - "Na saúde da mente não se mente, não escondas o que sentes"	O dia Mundial da Saúde Mental foi instituído pela Federação Mundial de Saúde Mental (World Federation for Mental Health) em 1992 com o objetivo de promover uma oportunidade anual para aumentar o conhecimento público sobre saúde mental. A comemoração deste dia, no AEV, terá como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de prevenir, identificar sinais de alerta e procurar apoio especializado, no âmbito da saúde mental e será comemorado durante o mês de outubro. Estas atividades terão um caráter informativo e lúdico. - Refletir acerca da importância da saúde mental, tanto nas crianças/alunos, como nos docentes e não docentes.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	135 €	AMA
nov; dez		Programa "Eu, confiante"	Aplicação de 6 sessões teóricas de um Programa de Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar. - Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais sobre aparência física; - Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; - Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; - Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; - Promover a autoestima corporal.	Joana Margarida Ribas Couto Correia	Alunos (9.º D; 10.º C)	0 €	AMA
dez	07	Enfermeira na escola	Vinda da enfermeira à escola. Projeção de um diaporama e diálogo com os alunos acerca dos alimentos e sua influência na saúde do seu corpo. - Sensibilizar os alunos para um estilo de vida saudável; - Dar a conhecer os alimentos que devem consumir diariamente para a manutenção da saúde; - Abordar conhecimentos prévios dos alunos e ampliação dos mesmos sobre o tema.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	AMA
mar		Proteção De Saúde Oral nos Jardins de Infância - parceria com enfermeiras.	Consiste em acompanhar as enfermeiras aos Jardins de infância : contar uma história sobre a higiene da boca e dos dentes e apresentar/distribuir o material para a escovagem dos dentes: - implementar precocemente hábitos de higiene oral.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	0 €	REF
		Higiene Oral e Nutrição	Realização de ações de sensibilização levadas a cabo pela Clínica Dentária de Valbom sobre higiene oral/ alimentação saudável , envolvendo uma médica dentista e uma nutricionista. - Sensibilizar para a importância da higiene oral; - Sensibilizar para a importância de uma nutrição adequada como contributo para uma boa saúde oral; - Sensibilizar para a importância da saúde oral para a saúde geral do organismo.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 2.º 07; 2.º 08)	0 €	REF
mai; jun		Palestra "Como prevenir problemas de audição"	A atividade consiste numa palestra, dinamizada pela Sra. Enfermeira Inês Silva. - sensibilizar os alunos para os problemas de audição e sua prevenção.	Sandra Cristina Lopes Barros Azevedo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	REF
mai		Lancheiras saudáveis e lanches escolares saudáveis.	Trabalho de parceria com as enfermeiras. - Promover uma alimentação saudável em crianças do 1º ciclo, nomeadamente melhorar a qualidade nutricional dos lanches escolares.	Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	0 €	AMA; REF

Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Nutrição, Atividade Física e Saúde.	Realização de Sessões Pedagógicas nas turmas da EBML e ESV (9º ano), ministradas pela equipa do Projeto da DGEstE. - Abordar temas dentro dos pilares do Projeto: na Escola, em casa e nos treinos/desporto escolar; Descanso/Sono; Postura Corporal; Ética no Desporto e na Vida; Aplicação do Questionário FIT QUIZ.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	AMA; PAAI

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Dia Europeu do Desporto na Escola	O «Dia Europeu do Desporto na Escola» é uma iniciativa integrada na «Semana Europeia do Desporto» – iniciativa que o IPDJ coordena em Portugal -, que tem como objetivos: - promover a prática desportiva e de atividade física nos estabelecimentos de ensino; - facilitar o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos	0 €	AMA; PAAI; REF
		Ténis de mesa	Prática de ténis de mesa pelos alunos com atletas da modalidade do Ginásio de Valbom. - Sensibilizar para a prática deste desporto; - Dar a conhecer à comunidade educativa uma instituição com atletas medalhados em ténis de mesa.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	0 €	AMA
		Grupo Equipa de Natação Desporto Escolar	Grupo Equipa de Natação, no qual se realizam por ano 4 encontros (2 encontros locais - Piscinas Municipais de Valbom e dois Encontros da CLDE do Porto na Póvoa de Varzim que dão apuramento para o Regional de Natação e consequentemente para o Nacional). O Desporto Escolar de Natação visa promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade. - contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa; - cumprir e desenvolver o quadro Competitivo do Desporto Escolas da CLDE do Porto que dá apuramento ao Quadro Competitivo Regional e Nacional. de Natação.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI
		Desporto Escolar - Desporto Adaptado	Fomentar a aprendizagem e o desenvolvimento de aptidões das pessoas com limitações funcionais e/ou cognitivas, permitindo maior autonomia através do desenvolvimento da condição física e do desenvolvimento cognitivo, contribuindo para a integração social e para a criação de estilos de vida saudáveis.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º C; 9.º D; 5.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B; 14757 - Rui Miguel Vila Santos (12.ºB))		AMA
nov	05; 05	"Gincana de bicicleta na escola"	Pretende-se com esta atividade realizar uma gincana com bicicletas de forma a: - Potenciar e promover a utilização da bicicleta; - Promover estilos de vida saudável e a ética na prática desportiva; - Potenciar o uso responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária.	Olga Sofia Ferreira Evaristo	Alunos (6.º B; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 5.º A)	0 €	AMA; PAAI
nov	28	Corta-Mato Escolar	Corta-mato escolar com articulação entre ciclos de ensino do agrupamento e seleção dos melhores alunos para o corta mato Distrital. - Promover a saúde e prática desportiva; - Orientar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; - Promover e incentivar a prática de atividade física e desportiva para pessoas com deficiência num ambiente inclusivo.	Olga Sofia Ferreira Evaristo; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	PAAI; OeG; REF

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Corta-mato, fase de escola.	No âmbito do Desporto Adaptado, promover oferta desportiva a todos os alunos, permitindo maior autonomia. - desenvolver a condição física; - desenvolver aspetos cognitivo; - contribuir para a integração social e a criação de estilos de vida saudáveis.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (6.º C; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º D; 5.º D)		AMA
dez	15	Torneios de futsal	Organização de torneios da modalidade de futsal (feminino e masculino) - Promover hábitos desportivos - Promover atividades de intrusão entre alunos de vários anos escolares	Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	10 €	PAAI
		Torneio de Futsal solidário	Torneio de Futsal entre todos os alunos mas têm que entregar um bem alimentar para poder participar. - Promover a relação entre os discentes; - Fomentar a prática desportiva; - Colocar em prática a solidariedade.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos	50 €	PAAI
jan	16	Corta-Mato Concelhio	Prova desportiva organizada pela autarquia, com a finalidade de promover a competição entre grupos/ equipa do desporto escolar de todas as escolas do Ensino Básico e Secundário do concelho, fomentando o respeito pelas normas do espírito desportivo e a partilha de experiências entre os participantes. A convite da CMG, participação da turma do 11.º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto na organização da atividade com a supervisão do professor Marco Abreu. - Entregar refeições e medalhas; - Controlar zonas reservadas; - supervisionar o serviço de catering.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	AMA; PAAI; OeG; REF
fev	07; 28	Competição de Natação - Desporto Escolar	A Coordenação Regional do Desporto Escolar (CLDE) solicitou ao Agrupamento de Escolas de Valbom a organização de 2 encontros de Natação do quadro competitivo do Desporto Escolar. Esta atividade faz também parte da Prova de Aptidão Profissional (PAP) do aluno Nuno Pereira, do 12.º ano da turma do Curso Profissional Técnico de Desporto, que será responsável por toda a organização dos eventos com a orientação e apoio dos professores Marco Pato e Marco Abreu. - Apurar os alunos das escolas participantes com as melhores marcas para a competição regional; - Aplicar, testar e avaliar as competências do aluno na organização destes encontros.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos	55 €	AMA; PAAI; OeG
fev	16	Corta-Mato CLDE Porto	Participação dos nossos alunos apurados para o Corta-mato CLDE Porto no dia 16 de fevereiro de 2024 a realizar no Parque Urbano Sara Moreira, Santo Tirso. Participação da turma do 11.º TD na colaboração/ organização da atividade com a orientação do professor Marco Abreu. Esta atividade tem com objetivos específicos: - Apurar os alunos para o Nacional; - Promover a saúde e prática desportiva; - Testar as competências dos alunos do 11.º TD como colaboradores na organização do evento.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (11.º TD; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	600 €	AMA; PAAI; OeG

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Corta-mato Distrital, Santo Tirso - CLDE Porto	No âmbito do Desporto Adaptado, promover oferta desportiva a todos os alunos, permitindo maior autonomia. - desenvolver a condição física e o desenvolvimento cognitivo, - contribuir para a integração social e a criação de estilos de vida saudáveis.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (7.º E; 8.º B; 9.º D)		AMA
mar	07	Mega Sprinter Escolar	O Mega Sprinter é um projeto complementar do Desporto Escolar. Correr, saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se. - detetar jovens com capacidade ao nível da Velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas; - aumentar a oferta de atividade física desportiva em meio escolar; - apurar os representantes do agrupamento para o MegaSprinter CLDE Porto.	Olga Sofia Ferreira Evaristo; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Rafael Pacheco Pelayo; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (11.º TD; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	150 €	AMA; PAAI; OeG
mar	07	MegaSprinter - Campo de jogos de Valbom, Fase escola	Prova de atletismo com as modalidades de corrida de velocidade, corrida contínua, lançamento do peso e salto em comprimento. - Fomentar a participação e inserção de jovens, que comportem, vários tipos de deficiência mental de diferentes níveis (moderado, grave e muito grave), com expressões distintas nos quadros de vista cognitivo e/ou motor, numa modalidade adequada às suas capacidades físicas e cognitivas; - Obter resultados positivos nos efeitos da melhoria do desempenho motor, ou seja, a efetiva aprendizagem.	José Rafael Pacheco Pelayo; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (7.º E; 8.º B; 9.º D; 10.º C)	100 €	AMA
mar	13	1o Encontro de Natação CLDE Porto – Fase Local - Póvoa de Varzim - Piscinas Municipais	Encontro de Natação organizado pela Coordenação do Desporto Escolar do Porto, no dia 13 de março de 2024 (quarta-feira) na Piscina Municipal da Póvoa de Varzim (50m) - Cumprir o quadro Competitivo do Desporto Escolas da CLDE do Porto que dá apuramento ao Quadro Competitivo Regional e Nacional. de Natação.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	AMA; PAAI
mar	13	Técnico de Desporto, Curso Profissional Que Futuro?	Esta PAP consiste numa primeira fase elucidar os alunos ou futuros alunos do curso Profissional de TD para o seu futuro, com o testemunho de uma ex-aluna do curso que irá falar da sua experiência como aluna, estagiário de um ginásio Solinca e agora Personal Trainer do Solinca do Norteshopping e, numa segunda fase, proporcionar aos alunos, colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo Curso e ao mesmo tempo vivenciar como seria um possível estágio nesta área. - Permitir aos alunos do 2º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto que coloquem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, nomeadamente nos módulos dentro da disciplina Metodologia do Fitness; - Adquirir mais conhecimentos a nível de treino; - Conhecer e experienciar as várias modalidades de um ginásio.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	13	MegaSprinter - Fase Distrital, CLDE, Porto	Prova de atletismo, na cidade de Póvoa de Varzim, com as modalidades de corrida de velocidade, corrida contínua, lançamento do peso e salto em comprimento. - Fomentar a participação e inserção de jovens, que comportem, vários tipos de deficiência mental de diferentes níveis, com expressões distintas nos quadros de vista cognitivo e/ou motor, numa modalidade adequada às suas capacidades físicas e cognitivas; - Obter resultados positivos nos efeitos da melhoria do desempenho motor, ou seja, a efetiva aprendizagem.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (7.º E; 8.º B; 10.º C)	205 €	AMA
mar	16	Torneio de Futebol de 7 - Alunos do 5ºAno e EE	Torneio de Futebol de 7 - entre alunos do 5ºano e EE da EBML; a realizar-se no dia 16 de março de 2024, no complexo Desportivo de Valbom. Proporcionar um momento salutar de prática desportiva e de convívio através da prática do futebol entre alunos e encarregados de educação. Concretização da parte prática da PAP da aluna Laurinda Santos do 12TD.	António Serafim Silva Costa; Agrupamento de Escolas de Valbom	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
mar	19	Torneio Concelhio Escolar de Futsal	Este projeto consiste em proporcionar um torneio concelhio escolar de futsal, a todas as escolas do concelho, para uma equipa de 8 elementos, para os alunos nascidos em 2009 e 2010 (Escala de Iniciados Masculino). - Proporcionar aos alunos das escolas do concelho de Gondomar um dia diferente e dar-lhes a oportunidade de experimentar uma modalidade diferente e tão complexa como é o Futsal; - Proporcionar um dia divertido, educativa e de convívio a todos os participantes; - Descobrir o próprio corpo e as possibilidades de movimento.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Alunos (8.º; 9.º)	120 €	OeG
mar	20	Segundo Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas - Dança do Desporto Escolar	Segundo Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas da CLDE Porto a realizar na Escola Secundária Rocha Peixoto, onde iremos fazer duas exposições dos dois grupos Equipas (Avançado e Elementar) do Agrupamento de Escolas de Valbom. - Partilhar conhecimentos nas diferentes vertentes da dança; - Aumentar a auto-estima; - riar ligações interpessoais.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	350 €	PAAI; REF
mar	22	Torneio de Basquetebol 3x3	Este projeto está integrado no Projeto "Basquetebol 3x3 nas Escolas", que a Federação Portuguesa de Basquetebol, em parceria com a Divisão do Desporto Escolar, pretende levar a todas as escolas, públicas ou privadas, do 5.º ao 12.º. ano. - proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa; O projeto "Torneio 3x3 Basquetebol" deste ano, enquadra-se também no âmbito da PAP do Curso Profissional TD do aluno João Mota.	António Serafim Silva Costa; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Open Day de Remo para a APAEV	Open Day de Remo para a APAEV; a realizar-se no dia 23 de março de 2024, no Clube Infante D. Henrique - Valbom. - Proporcionar um momento de aprendizagem e sensibilização para a prática da atividade aquática de remo; - Desmistificar o receio dos EE na frequência dos seus educandos com esta modalidade que a escola tem no desporto escolar; - Proporcionar um momento salutar de prática desportiva e de convívio entre os encarregados de educação. Concretização da parte prática da PAP do aluno Carlos Neiva do 12TD.	António Serafim Silva Costa; Agrupamento de Escolas de Valbom	Encarregados de educação/Comunidade	5 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		1º Encontro Local de Natação	1º Encontro Local de Natação - Piscinas de Valbom com os Grupos Equipas das Escolas: Medas: Vila D'Este Gaia; Secundária Rio Tinto e Infanta Dona Filipa. - Cumprir o quadro Competitivo do Desporto Escolas da CLDE do Porto que dá apuramento ao Quadro Competitivo Regional e Nacional. de Natação.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI
		2º Encontro Natação - Desporto Escolar	Encontro de Natação com as Escolas do Grupo Local: Valbom; Rio Tinto; Medas; Vila D'Este e Infanta Dona Mafalda.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA; PAAI
abr	13	MegaSprinter CLDE Porto	Participação dos nossos alunos apurados para esta fase CLDE Porto no Estádio Municipal da Póvoa de Varzim. Nesta atividade são apurados em cada prova os alunos para o Nacional. - aumentar a vontade de participar/ competir e motivar cada aluno para a prática desportiva. - Correr, saltar e lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações; - incentivar o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos	605 €	AMA; PAAI
abr	17	2º Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas do Desporto Escolar CLDE Porto	Segundo Encontro de Atividades Rítmicas Expressivas da CLDE Porto a realizar no Multiusos de Gondomar, onde iremos fazer duas exposições dos dois grupos Equipas (Avançado e Elementar) do Agrupamento de Escolas de Valbom. - Partilhar conhecimentos nas diferentes vertentes da dança; - Aumentar a auto-estima; - Criar ligações interpessoais.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	PAAI; OeG; REF
abr	19	Gincana "A pedalar eu vou ganhar"	A atividade enquadra-se no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do Curso Profissional Técnico de Desporto no Agrupamento de Escolas de Valbom. A proposta do aluno Nuno Barbosa será proporcionar aos alunos do 5ºD da Escola Básica Marques Leitão uma prova de gincana de bicicleta. - Desenvolver a coordenação motoras, noção de ritmo, equilíbrio; - Promover, estimular e incentivar a utilização da bicicleta enquanto meio de transporte alternativo, não poluente, saudável e como instrumento lúdico desportivo que permite o contato direto com a natureza, património e todo o meio envolvente da sociedade; - Possibilitar a aprendizagem da técnica de execução de diversos movimentos da bicicleta.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º D)	0 €	AMA; OeG

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Giravolei	Prática de voleibol pela federação portuguesa de voleibol. - Incentivar os alunos à prática de desporto e do voleibol em particular.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)		AMA
abr	29	Dragonforce	Prática do futebol e dança com a vinda da equipa Dragonforce do FCP para incentivar à prática do desporto em particular à prática do futebol e da dança.	Sónia Ester Ramos Silva; Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)		AMA
abr	30	Multiatividades - Escola EBS Pedrouços, Maia	- Praticar várias atividades/jogos com alunos de outras escolas. - Fomentar a participação e inserção de jovens, que comportem, vários tipos de deficiência mental de diferentes níveis (moderado, grave e muito grave), com expressões distintas nos quadros de vista cognitivo e/ou motor, numa modalidade adequada às suas capacidades físicas e cognitivas; - Obter resultados positivos nos efeitos da melhoria do desempenho motor, ou seja, a efetiva aprendizagem.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (6.º C; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º D; 5.º D; 10.º C)	100 €	AMA
mai	07; 07	"Passadiços Sobre Rodas II"	No "Passadiços Sobre Rodas II", os alunos irão fazer um percurso de bicicleta nos passadiços entre a escola Marques Leitão até Gramido. - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover a aprendizagem e literacia do padrão motor «saber andar de bicicleta», - Incrementar a prevenção e segurança rodoviária.	Olga Sofia Ferreira Evaristo	Alunos (6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 5.º A; 9.º)	0 €	PAAI; REF
mai	15	Workshop de Prevenção Rodoviária	Este workshop de Prevenção rodoviária, conta com a participação da PSP Escola Segura e tem como finalidade: • Potenciar e promover a utilização da bicicleta. • Potenciar o uso responsável da bicicleta no quotidiano, promovendo a segurança e a cidadania rodoviária; • Promover a maior participação possível das crianças e dos jovens em idade escolar; • Promover os valores e atividades do Desporto Escolar e das iniciativas da FPC.	Olga Sofia Ferreira Evaristo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	0 €	AMA; PAAI
mai	21	Desafia-te - EB Dr. Costa Matos, VNGaia	Exercitação de várias modalidades desportivas com alunos de outros agrupamentos. - Melhorar a autoconfiança para a realização das atividades diárias; - Melhorar a condição física; - prevenir deficiências secundárias e reabilitação motora.	José Rafael Pacheco Pelayo	Alunos (6.º C; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º D; 5.º D; 10.º C)	105 €	AMA
mai	21	Boccia para todos!	Atividade desenvolvida no âmbito do Projeto de Aptidão Profissional do aluno Sérgio Faria do 12.º do Curso Profissional Técnico de Desporto. A atividade tem como finalidade apresentar o Boccia aos alunos do 4.º ano de escolaridade do Centro Escolar (T04 e T18), tratando-se de uma modalidade com características especiais que privilegiam a inclusão e aceitação da diferença. - Testar as competências que o aluno adquiriu durante o curso com a realização desta atividade; - Apresentar uma modalidade diferente; - Criar um ambiente divertido, agradável e principalmente fazer com que os alunos tenham conhecimento sobre a modalidade.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (4.º 04; 4.º 18)	0 €	AMA; OeG; REF

Desporto + (prática de atividade física e desportiva)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		ANDEBOL DE PRAIA	Este projeto consiste em proporcionar uma atividade aos alunos da turma do 11º ano do Curso Profissional TD. - proporcionar aos alunos do 11º ano um dia inesquecível, vivenciando uma modalidade diferente, o “Andebol de Praia”; - Aplicar os ensinamentos adquiridos ao longo do Curso; - Incentivar a prática do Andebol de Praia.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º TD)	0 €	AMA; OeG
mai		SURF SOBRE RODAS	- proporcionar aos alunos do 3º ano dos cursos profissionais de Técnico de Desporto e Técnico de Multimédia, a oportunidade de experimentar duas modalidades, especificamente Surf e Skate, com a particularidade de ser num ambiente de lazer, num espaço que lhes permita desenvolver a mesma de forma segura e com qualidade e apoio técnico especializado; - Incentivar a prática do Skate e Surf a todos os alunos envolvidos	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º TM; 12.º TD)	700 €	OeG
		Gincana - “A PEDALAR EU VOU GANHAR”	Atividade no âmbito da PAP do aluno Nuno Barbosa do 12.º do Curso Profissional Técnico de Desporto, com orientação do professor Marco Pato. - Desenvolver a coordenação motoras, noção de ritmo e equilíbrio; - Promover, estimular e incentivar a utilização da bicicleta enquanto meio de transporte alternativo, não poluente, saudável e como instrumento lúdico desportivo que permite o contato direto com a natureza, património e todo o meio envolvente da sociedade; - Desenvolver o gosto pelo uso da bicicleta.	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (5.º; 6.º)	5 €	AMA; PAAI; OeG

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"DOAR E RECEBER" - Banco de Vestuário, Calçado, Brinquedos e Livros.	O Banco de Vestuário, Calçado, Brinquedos e Livros tem espaço físico na Escola Secundária do AEV. É um serviço que prima o saber "DOAR E RECEBER". Está destinado e está disponível para todos os alunos e famílias. - suprir de necessidades a nível de vestuário, calçado das nossas famílias; - incentivar a reutilização de material. Os interessados deverão solicitar atendimento técnico junto do GAAF - Serviço Social.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	10 €	AMA; PAAI; REF
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto " Viajar com livros"	As crianças requisitam um livro para levar para casa. - promover a leitura do livro no seio familiar - estimular o gosto pelo livro - desenvolver a imaginação	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Fernanda Maria Martins Correia Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	180 €	AMA
		Viajar com Livros	Projeto de leitura desenvolvido em parceria com as famílias. consiste lerem em casa com os seus educando. - Envolver as famílias nas atividades de leitura; - Incutir hábitos de leitura em crianças precocemente; - Promover a importância da leitura junto das famílias.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Idália Maria Coelho da Rocha Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)	0 €	AMA; REF
set	15	Receção dos alunos.	Atividades para acolhimento dos alunos e encarregados de educação. Os alunos participam em jogos por estações e insufláveis, fazem pinturas em papel de cenário e é-lhes feito pinturas faciais. Os encarregados de educação são acolhidos pelos respetivos professores titulares. - Integrar os alunos e encarregados de educação na comunidade escolar.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		REF
out; nov	09-10; 09-11; 10-11; 13-11	Feirinha de outono	Confecção e venda de doces caseiros com produtos da época outonal; partilha e venda de produtos agrícolas biológicos (frutos e legumes) e de plantas. - Promover e valorizar o consumo de produtos biológicos; - Promover a interação escola/ família e comunidade. - Sensibilizar a Comunidade para uma alimentação saudável e sustentável; - Permitir momentos de partilha, alegria e socialização. Atividade promovida pela associação de pais em parceria com as escolas.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)		AMA; REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10; 13	S. Martinho/ Magusto	Atividade realizada em vários momentos com a audição da Lenda de S.Martinho, trabalhos de expressão plástica sobre a lenda e o magusto e a realização do magusto no recreio da escola, com o vendedor/assador típico e uma fogueira para assar algumas castanhas para se cumprir a tradição. - Comemorar o dia de S.Martinho; - Explorar e valorizar os aspetos relacionados com a tradição; - Promover o convívio entre alunos, crianças e família;	Sílvia Moreira Correia; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	0 €	REF
nov	24	Dia do diploma	Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos que concluíram o 12.º ano do ano letivo de 2022/2023 e aos adultos que certificaram através do PRVCC entre 2021 e 2023. Dar cumprimento ao ponto 4 do Despacho nº 8651/2014 de 03-07-2014 - Promover, incentivar a formação académica. - Reconhecer e valorizar o desempenho académico. - Dar a conhecer à comunidade escolar o sucesso alcançado pelos alunos/formandos deste agrupamento.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Graciete Ferreira Gaspar; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º)	720 €	AMA; REF
nov; dez		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Make-A-Wish Vai à Escola no AEV - Natal 2023	O AEV colabora com a Fundação Realizar Um Desejo através da missão da Make-A-Wish contribuindo para a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança. - Divulgar a missão da Fundação; - Despertar uma consciência social nas crianças e jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado, tornando-se numa vertente que acompanhe os alunos ao longo da sua formação pessoal; - Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		REF
dez	17	Concerto de Natal	Os alunos que frequentam a Atividade de Enriquecimento Curricular de Música e fazem parte do Coro Infantil do AEV, irão cantar no Pavilhão Multiusos de Gondomar, para toda a comunidade escolar, a " Cantata Babushka ". - Promover a frequência e articulação com as AEC's; - Sensibilizar para a formação musical; - ar a conhecer à comunidade escolar, familiares e amigos o trabalho realizado pelo Coro infantil, tanto na escola como no Conservatório.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01)	0 €	AMA; REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Encontros de Pais - Parentalidade Positiva.	Conjunto de 3 sessões dinamizadas pelo GAAP em colaboração com o MDV-CAFAP, destinadas para EE's e Pais; - Abordagem ao conceito de Parentalidade Positiva; - Conhecer-nos melhor para conhecer melhor o(a)nosso(a) filho(a); - Estilos educativos e a comunicação; - Regras, limites, autocontrolo e estratégias para lidar com o (a) seu (sua) filho(a) quando evidencia atitudes desafiantes; - Educar para o otimismo: responsabilidades e estratégias parentais, em diferentes etapas da infância e juventude; - Melhorar e aumentar a participação dos EE's/pais na Escola;	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade	10 €	AMA; PAAI; REF
mar	13	Colaboração em projetos de Mestrado e Doutoramento Com aplicação de inquéritos	Aplicação de inquéritos - compreender como é que os fatores escolares, familiares e da área residência podem ajudar a mitigar os efeitos prejudiciais que a desvantagem socioeconómica pode acarretar em crianças e jovens; - analisar o papel protetor das práticas parentais positivas, do envolvimento escolar, do clima escolar positivo e da eficácia coletiva na área de residência nos comportamentos antissociais de crianças e jovens que vivem em áreas desfavorecidas de Portugal.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes; Miguel Filipe Pereira Marques; Maria Leonor Teixeira Correia; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (7.º E; 8.º B; 9.º C; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	PAAI; REF
mar	19	Comemoração do dia do pai.	Receção e atividades lúdicas com os pais, canções, oferta de prendas e postais (elaborados pelas crianças) e lanche convívio. - Promover a relação escola família; - Fortalecer laços familiares.	Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G08; P5 G09)	160 €	REF
mar		Feira da primavera	Promover o intercambio comercial e cultural entre adultos e crianças/alunos. Aproximar a comunidade da escola Promover a relação da família e da escola Venda de produtos locais oferecidos pelas famílias	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Cristina Maria Pereira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)		AMA; REF
abr; mai	13-04; 08-05	Reuniões com a Câmara de Gondomar	Reuniões com elementos da Câmara de Gondomar - Refletir sobre políticas educativas; - Promover a literacia política; - Promover os valores de cidadania ativa.	Graciete Ferreira Gaspar	Alunos		REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, com: exposições, palestras, painéis, concursos, performances, recriações, cinema ao ar livre, testemunhos, produção de materiais. - Conhecer o antes e depois do 25 de Abril; - Compreender as alterações provocadas em Portugal pelo 25 de Abril ao nível político, económico, cultural, social, religioso e mental; - Entender a importância dos valores de Abril. - Divulgar a história promovendo o espírito crítico.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD; 1.º; 2.º; 3.º)	500 €	AMA; REF
mai	06	Comemoração do dia da mãe.	Receção e atividades lúdicas com as mães, canções, oferta de prendas e postais elaborados pelas crianças. Lanche convívio. - promover a relação escola/família - fortalecer laços familiares - Comemorar o dia da mãe	Márcia Ferraz Cardão Castro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Outro; Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	10 €	REF
mai	19	Caminhada 2024 “Filhos que nos unem”	Comemoração do Dia da Família - Envolver a comunidade numa atividade saudável	Associação de Pais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		REF
mai	25	Secundária em Festa	Festa de Final de ano, com a participação de todas as Associações de Pais do Agrupamento, coletividades e instituições locais	Associação de Pais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Centro Qualifica: Secundária em Festa	Recurso a stand e panfletos para divulgar o Centro Qualifica. - Sensibilizar para a importância da aprendizagem ao longo da vida. - Divulgar a oferta da educação de adultos dinamizada pelo Centro Qualifica do AEV. - Contribuir para o aumento das qualificações escolares/profissionais dos vários elementos da comunidade escolar.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marta Sofia Roma Pires; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Maria Leonor Teixeira Correia; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; José António Machado da Costa Nogueira; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Anabela Silvestre Luzio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	REF
mai	25	Oficina Robótica@AEV: Secundária em Festa	Participação da oficina na atividade "Secundária em Festa": -Mostrar projetos desenvolvidos na Oficina de Robótica. - Permitir a possibilidade de experimentar o mundo da robótica. - Divulgar a oficina a toda a comunidade.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 10.º A)	0 €	REF
mai		Centro Qualifica: 50 anos de Liberdade na Educação (Lugar do Desenho - Fundação Júlio Resende)	- Promover a reflexão sobre a importância do 25 de Abril e das suas conquistas nos adultos em processo RVCC. - Apresentar o trabalhos dos adultos do CQ em conjunto com as apresentações dos alunos do ensino regular. - Reconhecer a importância da aprendizagem ao longo da vida.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marta Sofia Roma Pires; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Maria Leonor Teixeira Correia; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; José António Machado da Costa Nogueira; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; Anabela Silvestre Luzio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	REF
mai		"Mercado de Troca: FAZ CIRCULAR"	O Serviço Social do GAAF pretende organizar uma atividade no âmbito da economia circular/sustentabilidade. - reciclar/reutilizar materiais como roupa, brinquedos e calçados armazenados no banco de vestuário do GAAF. - Envolver alunos e toda a comunidade, através de uma feirinha na Escola Secundária, com várias bancas. A moeda de troca passará por tampas, plásticos, papel, rolhas, cartão, material reciclável.	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	5 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun; jul		Colaboração com a equipa "H Sarah Trading"	Após a atividade Mercado de Troca - Faz circular, sentiu-se a necessidade de realizar uma triagem ao material do Banco de Vestuário ("DOAR E RECEBER"). Assim, após uma triagem técnica de roupa e de material, solicitamos a colaboração da equipa para a recolha de acordo com os trâmites acordados (recolha esporádica ou com periodicidade fixa, mediante agendamento ou com gestão da H SARAH Trading). O objetivo passou por colaborar com o projeto da eco escolas "Roupas Usadas não Estão Acabadas!"	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Outro		AMA; PAAI; OeG; REF
		Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril	Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril - Divulgar o papel das forças armadas no processo democrático português, desde a Revolução aos nossos dias.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	50 €	AMA; PAAI; REF

Formação + (Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, Palestra, Conferência e Debate)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Workshop de dança	Atividade para dinamização de recolha de alimentos/ ração para cães para a Associação Animais da Quinta - Divulgar as atividades da Associação "Animais da quinta" - Fomentar o espírito de solidariedade	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos		AMA; REF
jan	25; 28	Ação de Sensibilização e Informação - Lei de Promoção e Proteção de Menores - CPCJ	Contaremos com a participação das oradoras convidadas, Dra. Inês Queirós (Presidente da CPCJ de Gondomar) e da Dra. Ana Lemos (técnica da CPCJG). Esclarecer os docentes sobre a Lei de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens; - explicitar os fatores de risco, os procedimentos e as medidas aplicáveis.	Marta Marina Almeida da Silveira	Docentes; Outro	50 €	AMA; PAAI; OeG; REF
set	06; 08	Seminário "Boas Práticas...Boas Energias"	Debate e análise de casos práticos em contexto escolar com educadoras e professores de vários anos escolares. -melhorar a integração das crianças/alunos; -melhorar relacionamento com os alunos com problemáticas; -melhorar as respostas necessárias (internas ou externas).	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Marta Marina Almeida da Silveira; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Ana Filipa Guilhoto Alves	Docentes	250 €	PAAI; OeG
set		Reunião com os voluntários de leitura inscritos.	Nesta reunião fizemos um balanço sobre as atividades desenvolvidas pelos voluntários, no ano letivo anterior. - verificar se os voluntários precisam de uma formação para atualizar e inovar as suas intervenções na área da leitura e confirmar a disponibilidade para continuarem o voluntariado neste ano letivo.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	AMA; REF
out		Formação dos voluntários de Leitura	Atualização dos procedimentos dos voluntários de leitura nas suas atividades de leitura com as crianças do 2.º ano do 1.º ciclo. - apoiar o trabalho dos docentes, professores bibliotecários e alunos.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Gracinda Maria Pires Medeiros	Pessoal não docente	0 €	AMA; PAAI; REF
fev	20; 20	Hour of Code	Atividade dinamizada pela Faculdade de engenharia da UP. - ajudar a desenvolver o pensamento computacional dos alunos.	Paula Fernanda Pinto Alves; Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A; 12.º A)	0 €	AMA; REF
fev; mar	19-02; 22-02; 26-02; 29-02; 04-03; 07-03; 11-03; 14-03	Academia Digital para pais - 4.ª	Formação na área de informática aos Encarregados de Educação. - Promover a aquisição de competências digitais dos Encarregados de Educação; - Promover a relação escola família; - Fomentar a partilha de competências digitais dos alunos voluntários.	Maria Teresa Carneiro Gerales V. Peixoto Fonseca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Dia Internacional do Microrganismo	Realização de atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas e de experiências científicas. - contactar com investigadores; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.	Ana Zita Rocha	Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	400 €	AMA
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Colorir a Inclusão	O Projeto "Colorir a Inclusão" apoia-se no Plano 21123 Escola + o qual apresenta um conjunto de medidas alicerçadas nas políticas educativas dirigidas à autonomia das escolas e às estratégias educativas diferenciadas. - Promover a Inclusão Social; - Proporcionar aos alunos experiências diferenciadas e estimulantes que contribuam para o seu desenvolvimento biopsicossocial; - Fomentar a divulgação de práticas pedagógicas inovadoras.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceicao Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Elisabete Simone Rodrigues Parada; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	1005,36 €	AMA; REF
set; dez; abr; jun		Integração dos alunos na escola - Guardiões dos Afetos	A prevenção da violência e a promoção da saúde mental são prioritárias na intervenção da escola e, nesse sentido propõe-se um projeto transversal. - Promover a coesão de grupo e a prevenção de todas as formas de violência entre alunos e professores e entre os pares; - Facilitar a integração dos alunos na escola; - Dinamizar a comunicação interna e externa.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	PAAI; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Colorir a Inclusão" - Blog Colorir a Inclusão	O presente blog tem como intuito difundir e partilhar atividades pedagógicas e boas práticas, executadas no AEV, privilegiando-se a sala de intervenção especializada da Escola Secundária de Valbom, podendo ser acedido através do link [https://colorirainclusao.blogspot.com/]. - Desenvolver competências ligadas à literacia digital; - Promover e facilitar a comunicação através das tecnologias; - Partilhar exemplos de práticas pedagógicas.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Gracinda Maria Pires Medeiros; Diana Martins Medeiros; Antonio Costa Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; REF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição Temporária de Trabalhos Realizados Pelos Alunos	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos em contexto sala de aulas.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 5.º A; 5.º C)	0 €	AMA; PAAI; REF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente	Ao longo do ano letivo serão dinamizadas atividades diversas e diferenciadas aglutinadoras das várias áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as constantes na Teoria das inteligências múltiplas de Gardner. - Responder e alimentar a curiosidade dos alunos fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse; - Promover capacidades de pensamento em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Gracinda Maria Pires Medeiros; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Colorir a Inclusão" - Aventureiros de emoções	Ao longo do ano letivo serão desenvolvidas atividades que visam facilitar e promover a comunicação, relacionamento, aprendizagem, mobilização, expressão, organização, entre outros objetivos, de modo a atender as necessidades físicas, emocionais, mentais, sociais e cognitivas de cada elemento, ou seja, promover o bem-estar dos seus participantes. - Proporcionar ao aluno diferentes experiências sensoriais; - Capacitar o aluno de informação adequada a cada sentido; - Estimular a participação e as interações dos indivíduos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Liliana Daniela da Silva Oliveira; João Paulo Gonçalves de Campos; Gracinda Maria Pires Medeiros; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA; REF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Colorir a Inclusão" - Aprendendo a descobrir ... com as Ciências	A atividade intitulada "Aprendendo a descobrir ... com as Ciências" eleva o ensino experimental das ciências numa perspectiva de descobrir incluindo, com um público-alvo especial dadas as suas singularidades. - Responder e alimentar a curiosidade dos alunos fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse; - Promover capacidades de pensamento em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Liliana Daniela da Silva Oliveira; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	0 €	AMA; REF
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Oficina de Ciências - ciclo de estudos	Oficina semanal e presencial para realização de algumas atividades práticas/ laboratoriais para motivação e consolidação de aprendizagens. - Preparar os alunos para os testes/exames de Biologia e Geologia, Física e Química A; - Preparar os alunos para as Olimpíadas da Biologia.	Marta Sofia Roma Pires; Ana Zita Rocha	Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	100 €	AMA; PAAI; REF
dez; jan; fev; mar	06-12; 13-12; 31-01; 07-02; 06-03; 13-03	Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Expressões Lúdicas Adaptadas	As sessões serão realizadas em grupo, sempre que as características de cada aluno o permitam, de forma a conseguirem desenvolver as suas relações com os pares e promover a regulação de comportamentos e atitudes. Através das sessões. - Explorar diversas atividades com o intuito de desenvolver as suas competências cognitivas, motoras, sensoriais e sociais.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Liliana Daniela da Silva Oliveira; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Elisabete Simone Rodrigues Parada; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	240 €	AMA; REF
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "Mindful minds"	No final deste projeto, os alunos irão organizar um passeio na natureza e criar um livro com práticas que promovam o bem-estar. - sensibilizar os alunos para a promoção do bem-estar na escola, redução do stress e ansiedade, através de atividades de mindfulness, no projeto "Mindful Minds" pretende	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (9.º D)	5 €	AMA; PAAI

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Problema Resolvido"	As sessões terão como principais temáticas as Competências socioemocionais, Media, Risco, Direitos humanos, Sexualidade, Segurança, defesa e paz, Interculturalidade, Educação Ambiental, Bem-estar animal, Saúde, Literacia financeira e consumo, Voluntariado, Igualdade de género, Instituições e participação democrática, Empreendedorismo, Desenvolvimento sustentável, Segurança rodoviária, Mundo do Trabalho. - Realizar uma intervenção com as turmas de 5º ano, no sentido de promover a capacidade de reflexão, o pensamento crítico e a tomada de decisão, nos problemas do quotidiano.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	10,00 €	PAAI
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Super Escritores	Atividade de incentivo à escrita, consistindo em momentos de desafios de escrita, acompanhados, por exemplo, pela leitura de uma história, mote para a atividade de escrita a desenvolver, pela partilha de um exemplo de produto final pretendido; pela leitura de alguns textos criados pelos alunos participantes; pela apresentação de algumas estratégias de melhoria da escrita. - Incrementar a Inclusão e o sentimento de pertença a uma Escola Inclusiva; - Proporcionar aos alunos estratégias de melhoria das competências de escrita; - Divulgar os escritos dos alunos, como forma de motivação para a aprendizagem e de ver reconhecido o seu trabalho.	Maria Odete Gomes da Silva	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	0 €	AMA
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "Character Strengths"	O projeto procura sensibilizar os alunos para a temática do desenvolvimento sustentável, envolvendo competências de oralidade, leitura e da escrita. Pretende-se que os alunos apliquem e aperfeiçoem os seus conhecimentos da língua inglesa através de histórias que focam no bem estar, no relacionamento e respeito entre pares, a amizade, a bondade, entretida, tornando-a aprendizagem mais apelativa e divertida e o desenvolvimento de competências digitais e sociais. - Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente nos domínios da oralidade e escrita em língua inglesa; - Fomentar o conceito de cidadania europeia e de diversidade cultural, nomeadamente através do desenvolvimento de ações promotoras do contato com crianças dos países europeus que integram o projeto;	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (3.º 17)	30 €	AMA
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "For a better World"	O projeto "For a Better World" desenvolverá atividades promotoras da temática do desenvolvimento sustentável, paz e justiça social, envolvendo competências de oralidade, leitura e da escrita em língua inglesa. - Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade, no âmbito da língua inglesa; - Promoção da literacia digital, promovendo processos inovadores e significativos com recurso às novas tecnologias; - Estimular o pensamento crítico e promover o trabalho colaborativo relativamente a problemáticas atuais como a sustentabilidade, a paz, a justiça e a pobreza.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 15)	30 €	AMA

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Reutilizar com imaginação	Esta atividade é promovida pelo CEA da Quinta do Passal, na escola, em que o objetivo é a reutilização dos resíduos que os alunos trouxeram de casa, evitando que vão para o lixo e prolongando a sua vida útil. Os alunos irão criar presentes originais para oferecer à família. - Sensibilizar para a reutilização de diferentes materiais e resíduos; - Promover a criatividade; - Contribuir para o mínimo de desperdício.	Vera Claudia Jesus Silva; Susana Alexandra Pereira Santos; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Claudia Susana Santos Neves	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 2.º 07; 1.º 01)	277 €	AMA; REF
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "Polyphonic trash"	Os alunos irão produzir trabalhos na disciplina de CEA recorrendo à reutilização de materiais. Irão ainda colaborar com o programa "Eco-escolas" na dinamização da campanha de recolha de marcadores, "Desafio Edding". -Sensibilizar os alunos para as questões ambientais, promovendo práticas de reciclagem e reutilização de materiais no projeto eTwinning "Polyphonic trash".	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (9.º B)	5 €	AMA
dez		Hora do Código	Consciencialização para a importância da literacia digital e computacional como fatores de realização individual e coletiva nas sociedades modernas - Estimular o desenvolvimento das competências associadas ao pensamento computacional.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Geraldes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; João Luís Gonçalves; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	AMA
dez; abr		Embalagem	Planificar e organizar a construção de uma embalagem. - Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; - Compreender processos técnicos de fabrico e construção; - Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	Rui Manuel Gandra do Souto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	00 €	AMA
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Concurso Nacional por níveis de escolaridade e por eliminatórias; - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.	Ana Zita Rocha	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
jan; mai		Estruturas	Construção de estruturas. Objetivos específicos: Conhecer tipos de estruturas. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo.	Rui Manuel Gandra do Souto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	00 €	AMA
fev; abr; mai	27-02; 28-02; 10-04; 11-04; 09-05; 10-05	Pavilhão da Água sobre rodas - H2O	Projeto com o intuito de levar os laboratórios realizados dentro do Pavilhão da Água para as escolas. - Demonstrar e realizar diferentes experiências com água; - Demonstrar o ciclo urbano da água; - Sensibilizar para a poupança da água.	Rui Pedro Gomes Santos Dias Alves; Cláudia Sofia Saraiva Valente; Carla Cristina Lopes Silva; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18)	90 €	AMA; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning "I can be Well with My Art"	O projeto "I can be well with my art" desenvolverá atividades promotoras da temática relacionada com o bem estar na escola e em família, envolvendo competências de oralidade, leitura e da escrita em língua inglesa, expressão plástica e de relacionamento entre pares. - Desenvolver competências sociais e linguísticas no domínio da oralidade, no âmbito da língua inglesa; - Promoção da literacia digital, promovendo atividades com recurso às novas tecnologias; - Fomentar o conceito de cidadania e cultura europeia, proporcionando o contacto entre crianças integrantes do projeto; - Estimular o pensamento crítico e promover o trabalho colaborativo, promotor de bem estar, numa dinâmica de trabalho interdisciplinar.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 11)	30 €	AMA
abr	18; 19	Oficina DELF	Preparação dos alunos para o exame DELF dos níveis A1 e A2 realizados na Alliance Française do Porto - Motivar para a aprendizagem do Francês; - Contribuir para o desenvolvimento das competências de comunicação em língua francesa; - Mobilizar, de forma integrada, competências de uso da língua materna e da língua francesa, no sentido da construção de uma competência plurilingue e pluricultural.	Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	140 €	AMA
abr; mai; jun		Exposição de trabalhos dos alunos (texturas)	Esta atividade destina-se a divulgar os trabalhos dos alunos feitos em contexto de sala de aula. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido; - aumentar a autoestima dos alunos; - montar uma exposição.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	5 €	AMA; PAAI
mai; jun		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "As nossas histórias em retrato"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluem um painel alusivo à retrospectiva de atividades em retrato, no acesso ao pavilhão 2. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos da UEEI da ESV; - Dinamizar e decorar espaços escolares; - Divulgar, sumariamente, a diversidade de atividades desenvolvidas influenciadas por práticas pedagógicas diferenciadas.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	10 €	AMA; REF
mai; jun		Movimento e mecanismos	Construção de um carro-brinquedo em cartolina. Materiais: cartolina, palhinhas de plástico, palitos grandes de madeira e tampas de garraão. Objetivos específicos: Conhecer diversos tipos de movimentos .Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. Dominar a representação esquemática como registo de informação.	Rui Manuel Gandra do Souto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	00 €	AMA
		Clube Europeu	O Projeto Clube Europeu: pretende criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que sue estão inseridos; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.	Olga Maria Basílio da Silva; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		AMA; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Five2Go	Participação dos alunos em Sessões de "Reflexão e Partilha", dinamizadas pela psicóloga escolar. - Refletir sobre comportamentos e valores - promover competências pessoais e sociais - contribuir para o sucesso escolar dos alunos.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI
		Oficina de Robótica	Dinamização de atividades de construção e programação de Robôs, com alunos do 3º CEB do Agrupamento. - Desenvolver o pensamento computacional, aprofundar os conhecimentos Informáticos; - Adquirir conhecimentos no âmbito da programação de Robôs; - Estimular o gosto pela STEAM.	Maria Teresa Carneiro Gerales V. Peixoto Fonseca; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Alunos (9.º A; 10.º A)		AMA
		Projeto PmatE	Projeto com competições nacionais desenvolvido pela Universidade de Aveiro. - desenvolver os conhecimentos e as competências científicas - promover o uso das tecnologias - estimular a competição saudável entre os participantes	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Cláudia Sofia Saraiva Valente	Alunos (3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15)		AMA
		O melhor Leitor do Período.	Consiste em motivar e apoiar os alunos na requisição de livros. - Dar a conhecer novas obra literárias; - Motivar os alunos a ler em qualquer lugar; - Premiar quem lê mais.	Maria Manuela Dias Ribeiro; Maria de Fátima Costa Mendonça; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Gracinda Maria Pires Medeiros	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
		Projeto "No poupar, está o ganho" - Educação financeira	Projeto concebido pela Fundação Cupertino de Miranda. Visa transmitir aos alunos conhecimentos de educação financeira, para que se consciencializem da importância do dinheiro e possam adquirir competências que lhes permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro. - Promover a educação financeira das crianças e jovens, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; - Desenvolver hábitos de poupança; - Promover o consumo responsável.	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (3.º 09; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15)	0 €	AMA
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposições Temporária "Educação Ambiental"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA da ESV; - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	10 €	AMA; REF
		Projeto PRR:H2O, missão possível	Projeto desenvolvido em parceria com a Educação Ambiental das Águas e Energia do Porto e Universidade de Aveiro que aborda diferentes eixos de ação – ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática (aprendizagem STEAM). - Promover uma aprendizagem ativa e prática, através da criação de um conjunto de propostas educativas dedicadas ao tema da água, cativando e enriquecendo a experiência de cada um. Este projeto tem a duração de dois anos.	Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro	Alunos (3.º 09)		AMA

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso SUPERTMATIK - QUIZ GEOGRAFIA	Realização de jogos educativos e evolutivos SUPERTMATIK que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa. Este tipo de jogo tem várias etapas, correspondendo a campeonatos escolares - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Promover a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos e competências; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Maria Carolina Vieira Coelho; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA; PAAI
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Hortinh@ Vertical na ESV	A Hortinh@ Vertical na ESV fomentará o envolvimento de toda a comunidade educativa, tanto na sua construção como na sua manutenção. - Construir uma horta vertical biológica na escola, ampliando o contacto com a natureza; - Garantir a sustentabilidade do meio; - Despertar o interesse da comunidade educativa para a importância do papel estratégico na construção de um mundo sustentável.	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E; 12.º)	750 €	REF
		Parlamento dos Jovens	Debate, campanhas de mobilização, formação de listas e propostas de ação em torno de um tema, a "A democracia", com vista a escolher os representantes dos alunos na escola, a nível regional e/ou a nível nacional. - Fomentar as dinâmicas do associativismo juvenil; - Promover o espírito crítico, a análise e argumentação conhecendo o funcionamento da democracia, constrangimentos e potencialidades.	Olga Maria Basílio da Silva; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Maria Oliveira Vinagre; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	200 €	AMA; PAAI; OeG; REF
out; nov	18-10; 25-10; 08-11; 15-11; 22-11; 29-11	Projeto "Colorir a Inclusão" - Aventureiros de emoções: Musicoterapia	Ao longo das intervenções e das sessões serão executadas diferentes dinâmicas musicais de carácter prático, experiencial e interativo, pelo que estas atividades se desenrolam tendo em conta diferentes técnicas musicoterapêuticas. - Promover o bem-estar dos alunos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B; 12.º TM; 5.º)	240 €	REF
out; nov		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "Outono"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos da UEEI da ESV; - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	5 €	AMA
nov	10	Eleição para a Associação de Estudantes.	Formação de listas, campanha eleitoral e processo eleitoral para a Associação de Estudantes.	Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	20 €	OeG; REF
nov	20	Exposição e palestra "Crianças Cáritas".	Exposição composta por vários painéis informativos sobre o projeto "Crianças Cáritas" e no dia 20 de novembro palestra sobre esse projeto com alguns testemunhos dessas crianças. - dar a conhecer o projeto de acolhimento de crianças austríacas promovido pela Cáritas Portuguesa; - compreender as consequências da II Guerra Mundial; - desenvolver espírito de solidariedade e partilha.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º)		AMA; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	27-11; 28-11; 29-11; 30-11; 04-12; 05-12; 06-12; 07-12	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Ação de sensibilização nos vários estabelecimentos do agrupamento: - Dar a conhecer a razão de se assinalar a data do Dia 3 de dezembro; - Promover a Educação Inclusiva dinamizando ações interdisciplinares na comunidade escolar - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da pessoa com deficiência. - Respeitar as diferenças favorecendo atitudes de respeito, tolerância e atitudes solidárias perante os outros. - Promover a igualdade entre todos os cidadãos. - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Odete Gomes da Silva; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria da Luz Ribeiro Barbosa; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Mara Emanuela Silva Vieira; João Paulo Gonçalves de Campos; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Elisabete Simone Rodrigues Parada; Diana Martins Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Maria Moreira da Silva Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	10 €	REF
nov; dez		Decoração de Natal	A partir do exercício prático de medições, elaborar a planificação de um cubo e a construção do mesmo e a decoração das faces do cubo com elementos alusivos à quadra (flocos de neve). Finalizando a atividade com as seguintes operações; dobragem, recorte e colagem. - Dominar a aquisição de conhecimento técnico; - Aplicar a precisão e rigor nas medições; - Realizar um desenho técnico e a representação rigorosa de objetos.	Rui Manuel Gandra do Souto	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	00 €	AMA
dez		Caixinha se sonhos	Atividade dinamizada com uma turma da Unidade Multideficiência - Conhecer melhor os alunos e envolvê-los na comunidade escolar.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	20 €	AMA
dez		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Exposição temporária "Postal de Natal"	Ao longo do ano letivo são dinamizadas atividades diversas e diferenciadas com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno capazes de valorizar as suas capacidades e potencialidades. As atividades, incluindo um painel alusivo ao Natal, no acesso ao pavilhão 2, visam dar alcançar os seguintes objetivos: - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos da UEEI da ESV. - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (9.º D; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 12.º B)	10 €	AMA
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Dia Nacional das Acessibilidades	Ação de sensibilização sobre a importância das acessibilidades na nossa Escola, constituída por um percurso pela escola para análise dos pontos positivos e dos pontos a melhorar em termos de acessibilidades (com experiência de produtos de apoio). - sensibilizar a comunidade educativa para a temática das acessibilidades; - preparar os alunos para serem agentes de mudança; - promover a inclusão social.	Maria Odete Gomes da Silva	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	5 €	AMA; REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	10-01; 24-01; 21-02; 28-02	Projeto "Colorir a Inclusão" – Aventureiros de emoções: Contos Sensoriais	Através desta, e numa ótica holística, as atividades a serem desenvolvidas visam apoiar a promoção de atitudes que favorecem a interação e a convivialidade com pessoas com deficiência. Assim sendo, serão explorados contos que se adequem à faixa etária do público-alvo. - Promover a consciência da diferença e o contacto com representações não estereotipadas da deficiência	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	240 €	REF
jan	19	Planetário portátil digital	O planetário portátil tem como objetivo levar a astronomia às escolas. Neste caso, a sessão é direcionada aos alunos do 7º ano e intitula-se: "O espantoso telescópio." - Fomentar a literacia científica dos alunos; - Demonstrar a aplicabilidade dos conteúdos lecionados nas aulas de Ciências Físico-Química; - Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos.	Sandra Cristina Lopes Barros Azevedo; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	367,5 €	AMA; PAAI
jan; fev; mar		Projeto PREVINT	Projeto de Prevenção da Violência Interpessoal desenvolvido em parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, facilitado por uma psicóloga, que dinamiza as sessões em contexto de sala de aula, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. - Sensibilizar adolescentes e adultos para contextos de violência nas relações interpessoais; - Recorrer a um mediador visual dividido em três espectros, com 10 níveis em cada, intitulado "Violentómetro", onde a intensidade da violência vai aumentando.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	5 €	PAAI
fev		Semana Ubuntu da Empatia	A construção de 1000 tsurus pela paz envolve todo o agrupamento. - promover uma "revolução de empatia", através de ações que façam os jovens "pensar e sentir a partir do ponto de vista do outro". - vai realizar atividades e dinâmicas que vão promover uma verdadeira revolução de empatia.	Joana Margarida Ribas Couto Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PAAI; REF
fev		Oficina robótica@AEV - um recurso pedagógico	A oficina Robótica@AEV articula com a disciplina de Francês 9º ano no âmbito do conteúdo temático "Ciências e Tecnologias". - O reforço do trabalho colaborativo; - Promover a articulação curricular e pedagógica; - Implementar um cenário educativo diferente.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	AMA
fev		Peace crane Project	Construção de vários Tsurus em diferentes papéis com mensagens sobre a paz ou apenas a palavra "paz". Os Tsurus das diferentes escolas da UE vão fazer parte de uma estrutura gigante que vai ser exibida em Prince Bishops Place, na cidade de Durham, de 18 de março até 15 de abril. Parte dos trabalhos vão ser enviados para o Memorial da Paz em Hiroshima. - Sensibilizar para a paz no mundo; - Relembrar a história de Sadako Sasaki e sua mensagem de paz e esperança; - Incentivar a criatividade e o espírito crítico.	Cristina Maria Oliveira Vinagre	Alunos	5 €	REF
fev		Vestir a Primavera	Vestir a Primavera é um projeto que envolve a comunidade na construção de uma instalação artística nos jardins da Biblioteca Municipal de Gondomar Camilo de Oliveira. - pensar na arte contemporânea, fora dos espaços convencionais; - construir um lugar de pensamento, debate e experimentação.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (2.º 02; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 18; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G02; P5 G01)	0 €	REF

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	09	Olimpíadas de Química - Fase regional	Olimpíadas de química - dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; - aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); - despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Marta Sofia Roma Pires	Alunos (11.º A)	270 €	AMA
mar	15	Ubuntu Party	O Clube Ubuntu preparou uma tarde de atividades para todos os alunos que ao longo deste projeto já fizeram parte da Semana Ubuntu. As atividades consistem em dinâmicas de grupo com os seguintes objetivos: - Desenvolver o Autoconhecimento e a Autoconfiança; - Promover a Resiliência; - Relacionar a Empatia com o Serviço.	Joana Margarida Ribas Couto Correia; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Alunos (8.º; 9.º; 10.º)		AMA; REF
mar	22	Feira das Profissões 3ª edição - "Passaporte para o futuro"	Amostra educativa da oferta formativa do ensino superior na ESV. - Explorar e/ou descobrir várias áreas de interesse vocacional/profissional através de uma mostra de instituições.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)		AMA; PAAI; OeG; REF
mar		Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso de Matemática criado em 1990 no modelo da competição nacional australiana, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; • Detetar vocações precoces nesta área do saber.	Celia Maria Coimbra Lima	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	210 €	AMA
abr; jun		Concurso Pangea	Concurso realizado on-line que aborda conteúdos Matemáticos com o principal objetivo de motivar os alunos para a disciplina de matemática. - Incrementar a autoconfiança e as capacidades dos alunos. - Demonstrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	120 €	AMA; PAAI
		XI Olimpíadas da Língua Portuguesa	As Olimpíadas da Língua Portuguesa são uma iniciativa anual da DGE, em colaboração com o PNL, a DGAE, a APP e a FLUL. - promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário, aumentando o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; - incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, valorizando o espírito de rigor e excelência; - contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão.	Susana Alexandra Ferreira Pais; Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Maria Isabel Ribeiro de Araújo; Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Maria de Fátima Costa Mendonça; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Isabel Susana Vieira Daniel; Graciete Ferreira Gaspar; Alice Felicidade Magalhães Loureiro Carvalho; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	AMA

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	08; 09; 10	Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Ação de sensibilização sobre o Autismo, constituída por diversas atividades lúdicas e informativas, tendo em mente as faixas etárias dos alunos, com envolvimento das famílias. - promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, socialmente acolhedor, inclusivo, cordial e seguro; - preparar os alunos para serem agentes da mudança; - promover a equidade e a inclusão de todas as crianças e alunos.	Maria Odete Gomes da Silva	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	5 €	AMA; REF
abr	08	"Como se faz um livro"	A representante da Editora Areal expõe às turmas envolvidas todo o processo que envolve a edição de um livro: a ideia par o livro, estudo gráfico, paginação, revelação, impressão e encadernação, armazenamento; Diálogo sobre a importância dos livros e que com ele se pode viver diferentes histórias, aventuras e conhecer mundos distantes e novas culturas; - Estimular o gosto pela leitura, dado que a sua prática estimula o raciocínio, melhora o vocabulário, desenvolve a criatividade, a imaginação, a comunicação, o senso crítico e amplia a habilidade na escrita.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; José António Cruz Lopes; Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (4.º 04; 4.º 11; 4.º 18)	0 €	AMA; REF
abr	18; 19	Oficina DELF Exames DELF A1 e A2	Realização dos exames DELF A1 e A2 na Alliance Française (PO) e na ES Carolina Michaelis (CO/ CE/ PE) - Contribuir para o desenvolvimento das competências de comunicação em língua francesa; - Mobilizar, de forma integrada, competências de uso da língua materna e da língua francesa, no sentido da construção de uma competência plurilingue e pluricultural.	Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (7.º A; 9.º D; 9.º E)	185 €	AMA
abr	20	Olimpíadas de Física - Escalão B - Fase Regional	Realização das provas das olimpíadas de física - dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário; - aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); - despertar o interesse e gosto pela física, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Marta Sofia Roma Pires	Alunos (11.º A)	155 €	AMA; REF
abr	20	Olimpíadas Regionais da Física - Escalão A	As Olimpíadas Regionais da Física irão realizar-se no dia 20 de abril, na FCUP, com início pelas 9h e finaliza pelas 17h30. Participam três alunos do 9ºD. - motivar os alunos para o estudo das C. Físicas e Experimentais; - desenvolver a autonomia, o espírito crítico e o conhecimento científico; - proporcionar a partilha e avaliação de conhecimentos.	Fernanda Maria Alves da Silva Rocha	Alunos (9.º D)		AMA
abr	25	Percurso pedestre no Porto com professores Erasmus+	Percurso pedestre no Porto com professores Erasmus+ com apontamentos culturais - Conhecer o património histórico, cultural e social.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Graciete Ferreira Gaspar; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira	Outro		REF
abr; mai; jun		CCVnE (Clube Ciência viva na Escola)- Projeto "Go Europe - Plastic Pirates"	"Go Europe - Plastic Pirates" é um projeto Europeu ao qual o AEV se associa. Os alunos de diferentes turmas e níveis de ensino (3º ciclo e Sec), realizam trabalhos de campo/recolha, seleção, tratamento e envio de materiais recolhidos nas margens do rio Douro. Estes trabalhos são feitos no âmbito das ciências naturais (Biologia, Física, Geologia e Química). Os trabalhos realizados, bem como as suas conclusões, serão divulgados sob diferentes formas à comunidade escolar, e farão parte dos resultados a apresentar pelo projeto.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Laurinda Maria Moreira Silva; Fernanda Maria Alves da Silva Rocha; Ana Zita Rocha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 11.º A; 12.º A)	50 €	AMA; PAAl

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	As Olimpíadas da Cidadania e do Património	A turma do 4.º ano da E.B. de Valbom, durante o mês de abril, participou no desafio lançado pela Câmara Municipal de Gondomar através da plataforma "Mais Saber" - As Olimpíadas da Cidadania e do Património. Tendo sido a vencedora da 1ª Fase, irá representar o Agrupamento de Escolas de Valbom no Evento Municipal, na Sala D'Ouro do Multiusos de Gondomar. - Realizar atividades dinâmicas e lúdicas, promovendo conhecimentos, competências e valores que ajudam as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade;	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (4.º 04)	0 €	AMA
mai	21	Workshop subordinado ao tema da "Talha Dourada no contexto do Barroco (sécs. XVII-XVIII)"	O referido Workshop tem em conta as prioridades definidas no Projeto Educativo da EBMSL (AEV), e consubstancia-se em torno de três áreas de intervenção (Processo de Ensino-Aprendizagem, as Relações Escola/Comunidade e a Formação dos Membros da Comunidade Educativa), que visam não só melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade. Esta atividade pedagógica enquadra-se no âmbito de um dos conteúdos programáticos da disciplina de História do 8º ano do 3º ciclo, "O Barroco – arquitetura, escultura e pintura" nos sécs. XVII-XVIII. - Interpretar a arte barroca. O workshop será dinamizado pelo CFPIMM (Centro de Formação Profissional da Indústria das Madeiras e do Mobiliário) com a presença de técnico/a especializado/a para o efeito e de alguns alunos daquela instituição que irão colaborar na referida atividade. A atividade contempla um grupo de 25 alunos da turma 8º E.	Miguel Filipe Pereira Marques	Docentes; Alunos (8.º E)	5 €	AMA
mai; jun; jul		Exposição temporária (O CORPO HUMANO)	Esta atividade destina-se a divulgar os trabalhos dos alunos feitos em contexto de sala de aula. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido; - aumentar a autoestima dos alunos; - montar uma exposição.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	5 €	AMA; PAAI
jun	01; 02	Oficina Robótica@AEV: Dia Mundial da Criança 2024	Participação no âmbito do projeto Aprender Fazendo, na comemoração do Dia Mundial da Criança da Câmara Municipal de Gondomar : - Demonstrar as competências adquiridas pelos alunos na Oficina de Robótica; - Demonstrar a aplicação desenvolvida na Oficina de Robótica; - Divulgar a oficina a toda a comunidade.	Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 10.º A)	0 €	AMA; REF
jun	05	"Há voz nas mãos"	No âmbito da ação "Programa Rumo Inclu10", o projeto "Há voz nas mãos" consiste na dinamização de sessões de sensibilização sobre a Língua Gestual Portuguesa e a comunidade surda. - aproximar a comunidade ouvinte e surda; - promover uma maior inclusão das Pessoas Surdas.	Claudia Susana Santos Neves; Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02)	0 €	AMA
jun	21	"O Planeta Limpo do Filipe Pinto"	"O Planeta Limpo do Filipe Pinto" é um projeto pedagógico sobre a educação ambiental, desenvolvido com o músico Filipe Pinto com o apoio do programa Eco-Escolas e recomendado pelo Plano Nacional de Leitura, Ler+. - sensibilizar os alunos e alunas do pré-escolar e 1.º ciclo para o cuidado com o ambiente.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G03; P5 G02; P5 G01)	0 €	AMA

Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Projeto "Água: Fonte da Vida e das Futuras Gerações" "À descoberta da água"	Visita de estudo ao "Pavilhão da Água" - Porto "À descoberta da água"	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º C)	0 €	AMA; PAAI; REF
jun		Exposições temporárias	Exposição temporária de trabalhos dos alunos executados nas aulas. - Divulgar o trabalho dos alunos; - Dinamizar o espaço escolar; - Aumentar a auto estima dos alunos para uma melhoria dos resultados escolares.	Mónica Pujol Dunkel Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	AMA; PAAI; REF
jul		"À Descoberta de Quintandona, um exemplo de preservação com vitalidade"	Saída de campo à aldeia de Quintandona com o principal objetivo de (re) conhecer a importância da preservação, salvaguarda, valorização cultural e patrimonial desta aldeia, mas também motivar os docentes para a realização de projetos inovadores. Programa: 9:30 horas - saída do AEV (autocarro - transporte gratuito) 10 horas - chegada ao Centro Interpretativo da Aldeia de Quintandona 10h30 – percurso pedestre pela aldeia de xisto (duração aproximada de 1h) 12h30 – almoço* na sede da CASAXINÉ (Associação para a Promoção e Desenvolvimento Cultural de Quintandona). Não faltará o "famoso" Caldo de Quintandona e muitos outros petiscos da cozinha tradicional portuguesa. 15h30 – regresso ao AEV	Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Olga Maria Basílio da Silva	Docentes	600 €	AMA; OeG
		Projeto "Colorir a Inclusão" - Desafi@Mente: Dia Mundial da Síndrome de Down	Ação de sensibilização sobre a Síndrome de Down / Trissomia 21, constituída por diversas atividades. - sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão social de pessoas portadoras da Síndrome de Down / Trissomia 21; - contribuir para um desenvolvimento integral dos alunos; valorizar a educação para a cidadania nos seus diferentes aspetos.	Maria Odete Gomes da Silva	Alunos (2.º 12; 3.º 13; 4.º 15; 1.º 10)	5 €	AMA; REF
		Projeto eTwinning "Bugs Detectives"	O projeto "Bugs Detectives" desenvolverá atividades promotoras da temática relacionada com os animais, mais propriamente com os insetos, e a sua importância para a vida no planeta, envolvendo competências de oralidade, leitura e da escrita em língua inglesa, com crianças da Turquia, Jordânia, Itália, Espanha, Geórgia, Roménia, Grécia e Macedónia do Norte. - Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade, no âmbito da língua inglesa; - Promoção da literacia digital, promovendo processos inovadores e significativos com recurso às novas tecnologias;	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 18)	30 €	AMA

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Oficina das Emoções (1º ciclo) - turmas 3º ano	As Oficinas das Emoções irão realizar-se nas 4 turmas dos 3º ano do 1º ciclo do AEV. Preveem-se 14 sessões, aplicadas com base no Programa de Desenvolvimento socioemocional para crianças (DROPI). Todas as temáticas propostas pelo programa serão cumpridas, no entanto, numa abordagem mais sistemática. - promover competências socioemocionais – autoconhecimento, autoestima, empatia, comunicação, gestão emocional, pensamento crítico e resiliência, dos alunos, de forma a contribuir para um desenvolvimento mais saudável e equilibrado.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17)	20,00 €	AMA
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação Vocacional	Dinamização de sessões do processo de orientação vocacional para uma tomada de decisão mais consciente por parte dos alunos. - Promover experiências de exploração e de contacto com os mundos das formações e profissões, associado às características do aluno. - Trabalhar a organização do sistema educativo português, os interesses profissionais, os valores, as aptidões, o mercado de trabalho e outros adequados à situação do aluno.	Maria Antónia Rio Fernandes Barbosa da Cruz; Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10 €	PAAI; REF
jan; fev; mar; abr; mai		Oficina do Arrefecimento Verde (Eco-Escolas)	Desenvolvimento de um viveiro de árvores autóctones, com a finalidade de: - sensibilizar os alunos e restante comunidade educativa para as alterações climáticas, nomeadamente para as estratégias de mitigação; - direcionar os alunos para a mitigação do aquecimento global, através de ações de arrefecimento como a reflorestação; - despertar os alunos para a necessidade e benefícios da biodiversidade.	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Laurinda Maria Moreira Silva; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (7.º B; 7.º E; 8.º B; 8.º D; 10.º A; 11.º A; 12.º A; 9.º)	0 €	AMA; REF
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficinas "Aprende a Resolver"	Implementação das Oficinas "Aprende a Resolver" no 1º ciclo com recurso a um Jogo que explora as competências socioemocionais, de cidadania e desenvolvimento pretende-se incentivar as crianças a refletir sobre as mais variadas situações do dia-a-dia. As oficinas decorrem através de sessões em turma, de cerca de 45 min dinamizadas pela Psicóloga, e em algumas turmas também com o Educador Social do AEV, com periodicidade a definir com o professor titular. - Promover o autoconhecimento, a empatia e as relações positivas, com os outros e com o Mundo.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (2.º 16; 4.º 11; 4.º 15; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06)	10,00 €	AMA; PAAI
abr; mai		Triagem de alunos para CEF	Auscultar alunos com perfil para um curso CEF. - Viabilizar percursos diferenciados; - Identificar e fazer a triagem do público-alvo que poderá vir a integrar os cursos CEF no ano letivo seguinte.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	AMA; PAAI; REF
mai		Comemoração do dia da União Europeia	Comemorar o dia da União Europeia - Motivar para o estudo da U.E. ; - Reforçar a importância da U.E.. - Promover a cidadania europeia.	Lydia Maria Dominguez Pinheiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	5 €	AMA
		Escola Segura - "Internet Segura"	A atividade é promovida pela Escola Segura - sensibilizar os alunos para a problemática da Segurança na Internet.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ler + Qualifica - iRead4Skills	Promovida pelo PNL, o projeto iRead4Skills pretende combater as baixas competências e práticas de leitura e escrita dos adultos através de uma solução digital integrada com ferramentas automáticas para português europeu. - Fomentar o gosto pela leitura; - Aproximar os leitores adultos da literatura; - Aperfeiçoar as competências de leitura; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem e pelo conhecimento humanístico, científico e digital da população adulta.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Anabela Silvestre Luzio	Alunos	0 €	AMA
		CQ na Web	Recurso às redes sociais para divulgar as atividades do Centro Qualifica. - Utilizar redes sociais: facebook, instagram e linkdean; - Divulgar das atividades do CQ nas suas redes sociais; - Informar sobre educação e formação de adultos.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	OeG; REF
		Escola Segura - "Violência no namoro"	A atividade é promovida pela Escola Segura - sensibilizar os alunos para a problemática da violência no namoro.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		REF
		Escola Segura - "Sim à Diferença"	A atividade é promovida pela Escola Segura - sensibilizar os alunos para a aceitação da multiculturalidade.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		REF
nov	14	A Terra Treme	Simulacro de comportamentos/ procedimentos a efectuar em caso de sismo	Teresa Maria Neves Martins Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º 07; 2.º 08; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01; 12.º TM; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD)	0 €	AMA
nov	22; 23	Revolução digit@l e participação democrática - comemoração do dia internacional da Filosofia.	No âmbito do Projeto de Cidadania e do tema aglutinador do AEV para 23-24, os alunos realizarão várias atividades como role playing; reflexão crítica; trabalho de pesquisa/análise documental; vídeo (...) - capacitar os alunos, enquanto consumidores de media, para o exercício da cidadania ativa, crítica e interventiva na esfera democrática.	Anabela Celeste Ferreira Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B)		AMA
abr		Escola Segura - "Bullyng na Escola"	A atividade é promovida pela Escola Segura. - Sensibilizar os alunos de 5º ano para a problemática do "bullyng" nas escolas.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)		PAAI; REF

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Cuida bem de mim	Sessão de prevenção dos maus tratos na infância com as turmas de JI e 1º ciclo Sessão com duração de 45/50min, sobre a prevenção dos maus tratos na infância com grupos de JI e turmas de 1º ciclo. Apresentar a A história do Laço azul, a história "Cuida bem de mim" (recursos disponibilizados pela CPCJ) e, refletir sobre a importância do Amor e do saber cuidar do outro, das emoções e, a importância de quebrar com os ciclos de violência. - Promover momentos de partilha, diálogo e conhecimento com os alunos; - sensibilizar os alunos para a temática.	Marta Sofia Paiva da Costa Andrade	Alunos (2.º 02; 2.º 12; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 09; 3.º 13; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 11; 4.º 15; 4.º 18; 2.º 07; 2.º 08; 1.º 05; 1.º 06; 1.º 10; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; P5 G02; P5 G01)	10,00 €	PAAI
mai	03	"Estou aqui crianças?"	Parceria entre a MEO, a PSP e a Rádio Comercial Partilha de informação com toda a Comunidade Escolar o programa da PSP, cujo objetivo é proteger as crianças em situações que se sintam perdidas ou não saibam onde estão e se encontrem sozinhas, podendo ir ter com um adulto (preferencialmente um polícia, militar, bombeiro, profissional de saúde, etc.), mostrando a pulseira e o código e pedir para que essa pessoa ligue para o 112 / Segurança infantil; - Sensibilizar as famílias para o tema.	Sílvia Moreira Correia; Marina Patrícia Ferreira Q Carvalho; Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Andreia Sofia de Almeida Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 02; 2.º 16; 3.º 03; 3.º 17; 4.º 04; 4.º 18; 1.º 14; 1.º 01; P5 G03; P5 G06; P5 G07; P5 G02; P5 G01)	0 €	PAAI; REF
mai		Aula de campo: Estudo de alguns aspetos relativos à qualidade ecológica de um ecossistema aquático	Aula de campo nas margens da ribeira da Archeira no âmbito das disciplinas de Físico-química e de Ciências Naturais com os seguintes objetivos: - avaliação da qualidade biológica da ribeira da Archeira - determinação de alguns parâmetros físico-químicos da água da ribeira da Archeira - identificação dos principais poluentes do ecossistema aquático	Teresa Maria Gonçalves Moreira de Jesus	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)		AMA
jun		Workshop : "Oportunidades europeias e empregabilidade"	Divulgar os programas de mobilidade existentes na União Europeia; - Promover a elaboração de projetos individuais formativos; - Mostrar o papel da União Europeia na formação dos jovens.	Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º TD; 10.º TD)	20 €	AMA; PAAI; REF
		50 Anos de Abril na Educação	Palestra com jovens estrangeiros (ERASMUS) / alunos portugueses da Universidade Sénior - Educação antes do 25 de Abril - Conhecer diferentes sistemas educativos da Europa; - Partilhar experiências do sistema de ensino Português antes do 25 de abril; - Divulgar formas de envelhecimento ativo.	Paula Fernanda Pinto Alves; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (12.º A; 12.º B)	32 €	AMA; REF

Visão global do PAA

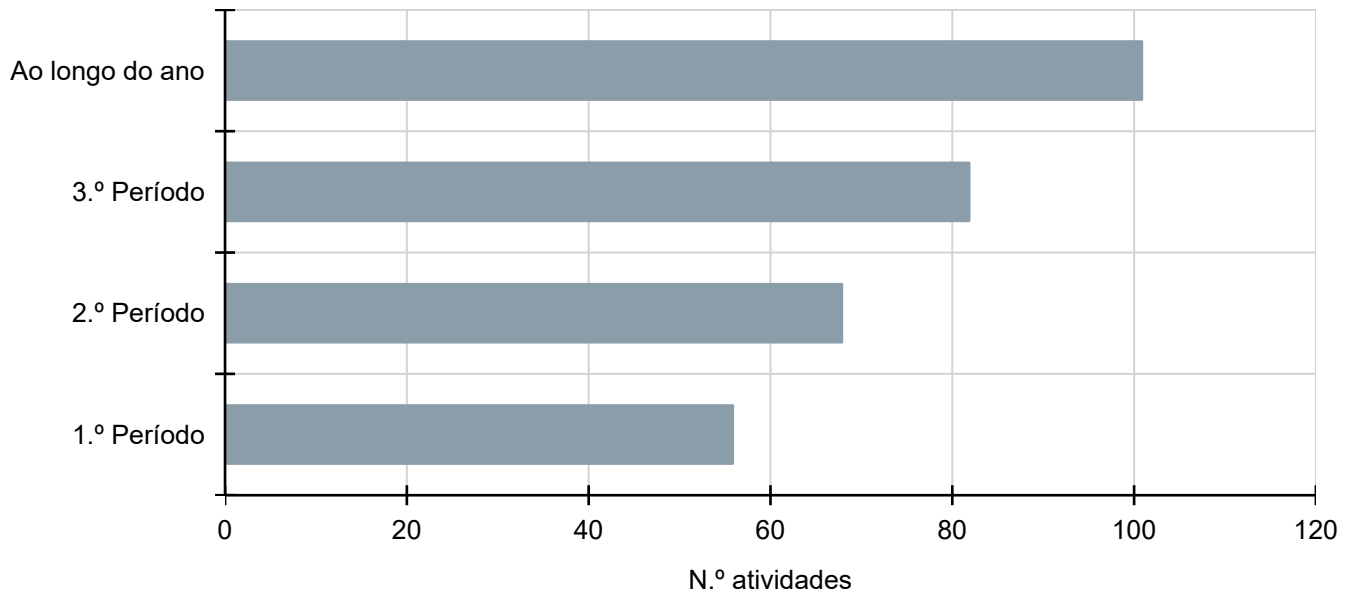
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)	64	22,22
Visitar + (visitas de Estudo)	39	13,54
Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)	19	6,6
Desporto + (prática de atividade física e desportiva)	38	13,19
Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)	24	8,33
Formação + (Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, Palestra, Conferência e Debate)	7	2,43
Escola + (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)	78	27,08
Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões e outras atividades de organização)	0	0
Outro	19	6,6
Total	288	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Apoio à melhoria das aprendizagens	247	47,59
Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	103	19,85
Organização e Gestão	29	5,59
Relação Escola Família - Comunidade e Parcerias	140	26,97
Total	519	100,00

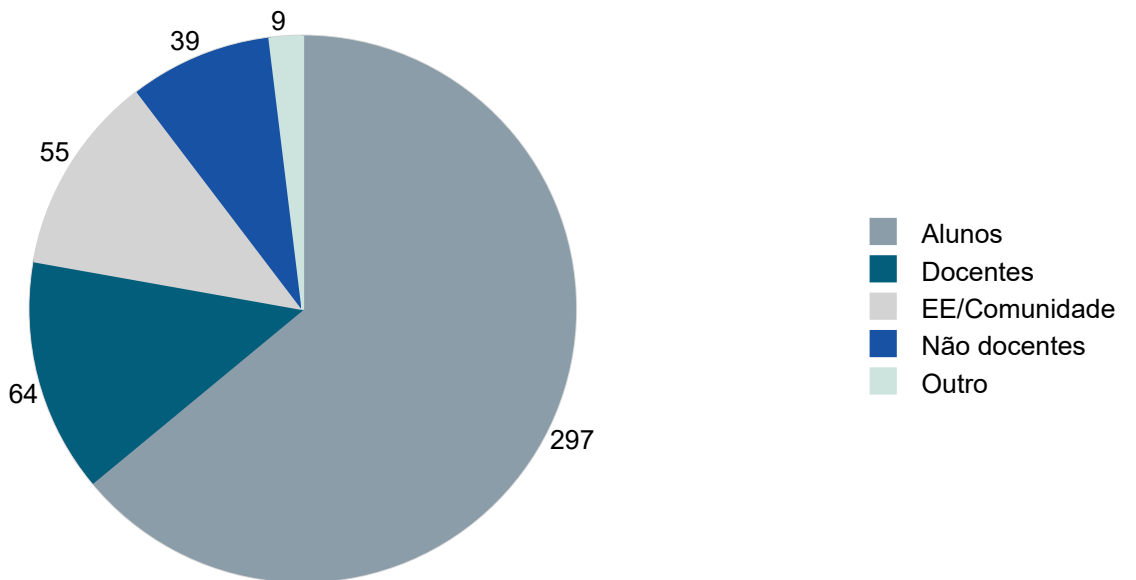
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	10	2,79
Associação de Pais e EE da ESV	3	0,84
Biblioteca	27	7,52
Centro Qualifica	6	1,67
Cidadania e Desenvolvimento	23	6,41
Direção	7	1,95
Educação para a Saúde	7	1,95
G 100 Educação pré-escolar	26	7,24
G 110 1º CEB	53	14,76
G 120 1º CEB Inglês	6	1,67
G 200 Português e Estudos Sociais/ História	2	0,56
G 220 Português e Inglês	2	0,56
G 230 Matemática e Ciências da Natureza	1	0,28
G 240 Educação Visual e Tecnológica	7	1,95
G 250 Educação Musical	2	0,56
G 260 Educação Física	8	2,23
G 300 Português	21	5,85
G 320 Francês	3	0,84
G 330 Inglês	4	1,11
G 400 História	16	4,46
G 410 Filosofia	3	0,84
G 420 Geografia	4	1,11
G 500 Matemática	3	0,84
G 510 Física e Química	12	3,34
G 520 Biologia e Geologia	11	3,06
G 530 Educação Tecnológica	1	0,28
G 550 Informática	7	1,95
G 600 Artes Visuais	4	1,11
G 620 Educação Física	37	10,31
G 910 Educação Especial	24	6,69
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	19	5,29
Total	359	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	57	5,06
1.º	80	7,10
2.º	82	7,28
3.º	83	7,36
4.º	95	8,43
5.º	83	7,36
6.º	86	7,63
7.º	93	8,25
8.º	92	8,16
9.º	107	9,49
10.º	93	8,25
11.º	89	7,90
12.º	87	7,72
Total	1127	99,99

Calendarização

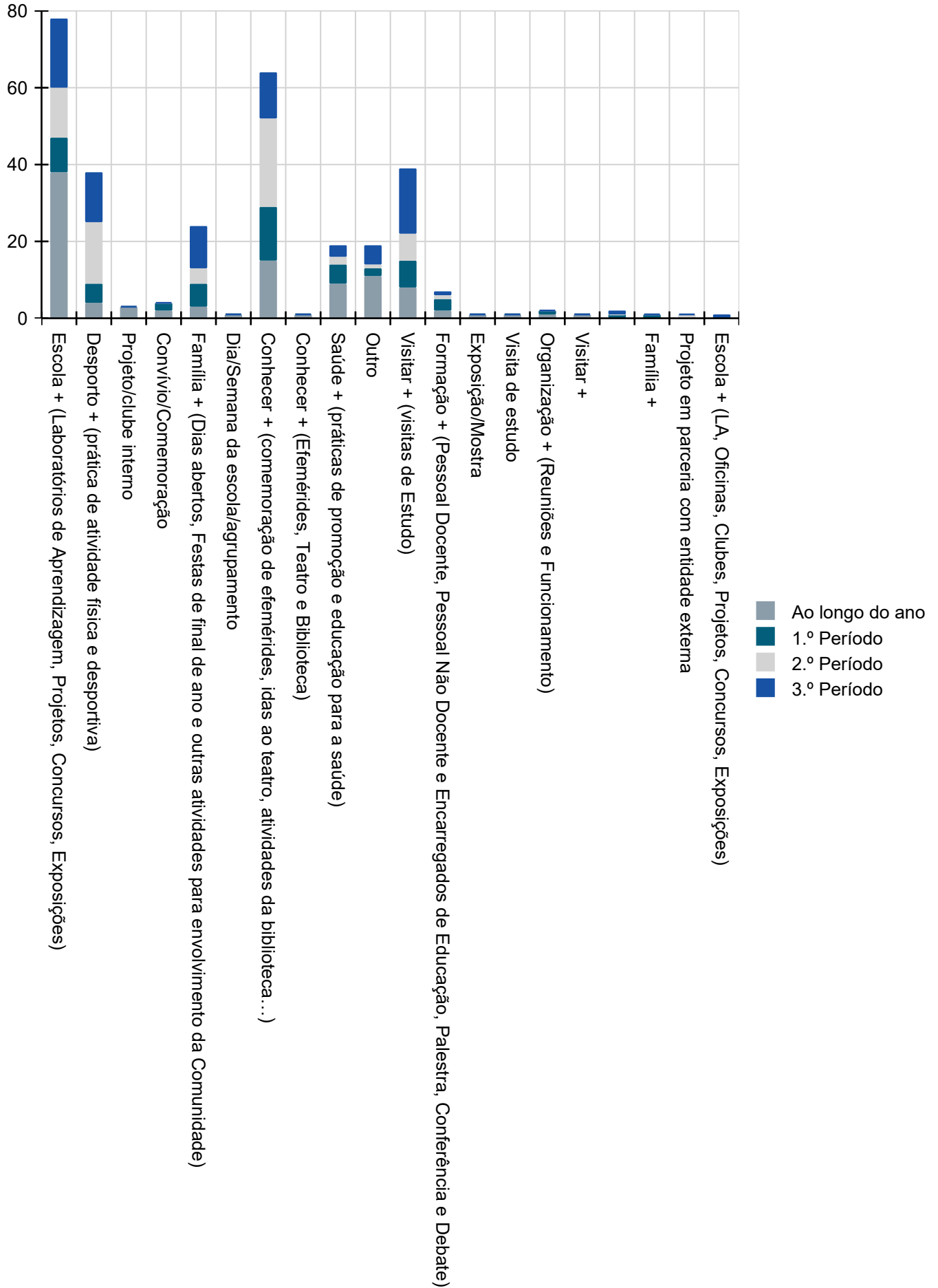


Público-alvo

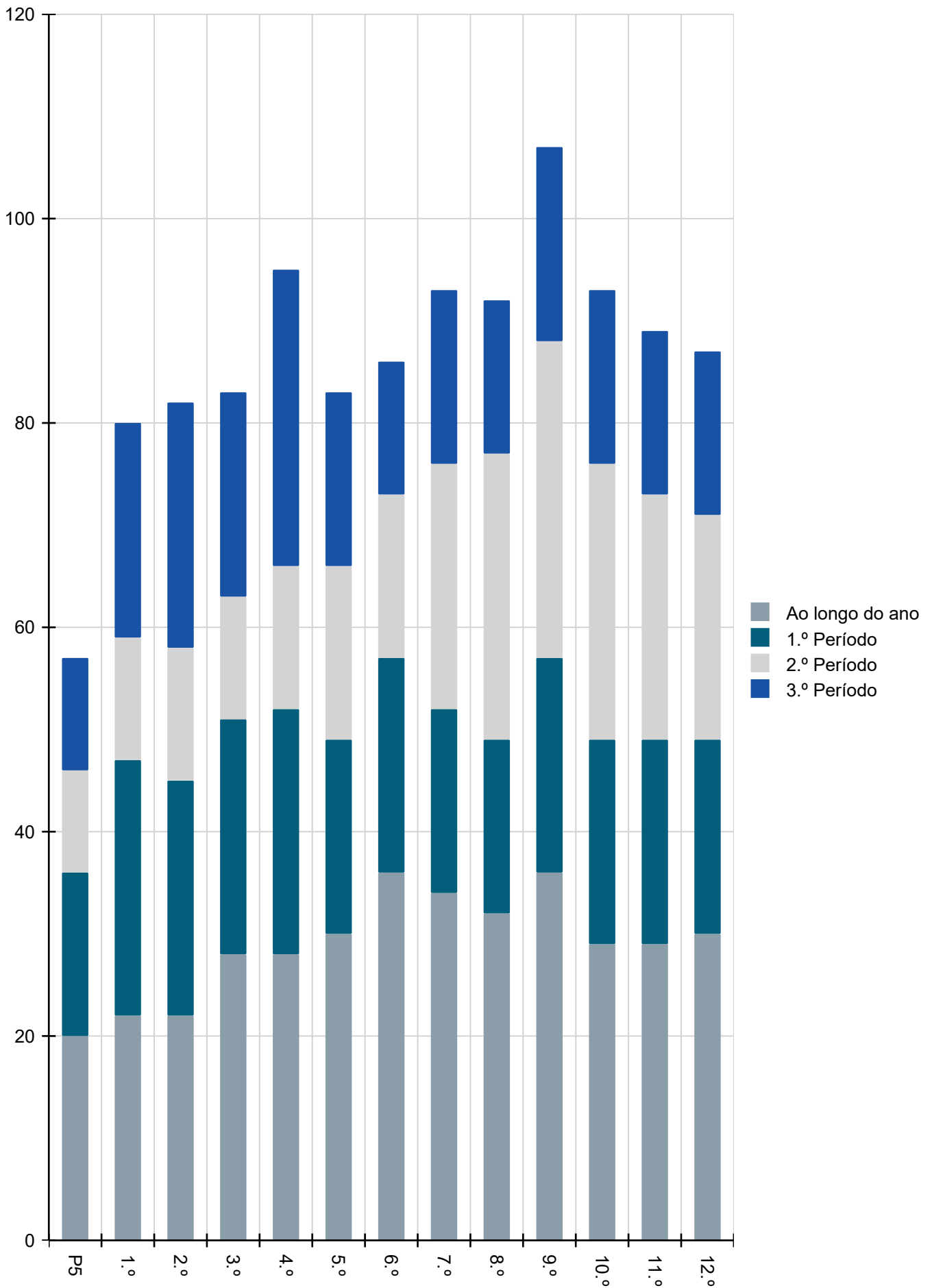


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

